



מתבגר. ת לעיר

תכנון ראשון לציון כמקרה בוחן לעיר מיטיבה לנוער

פרויקט גמר באדריכלות נוף 2024-25

מציגה: לי בר

בהנחיית: אדר' נוף ברברה אהרונסון, אדר' נוף דפנה גרינשטיין, אדר' נוף תמר דראל פספלד

מנחים מלווים: אדר' רפי רייש, אקוהידרולוג אורי מורן

הנחיית מחקר: דר' שירה וילקוף



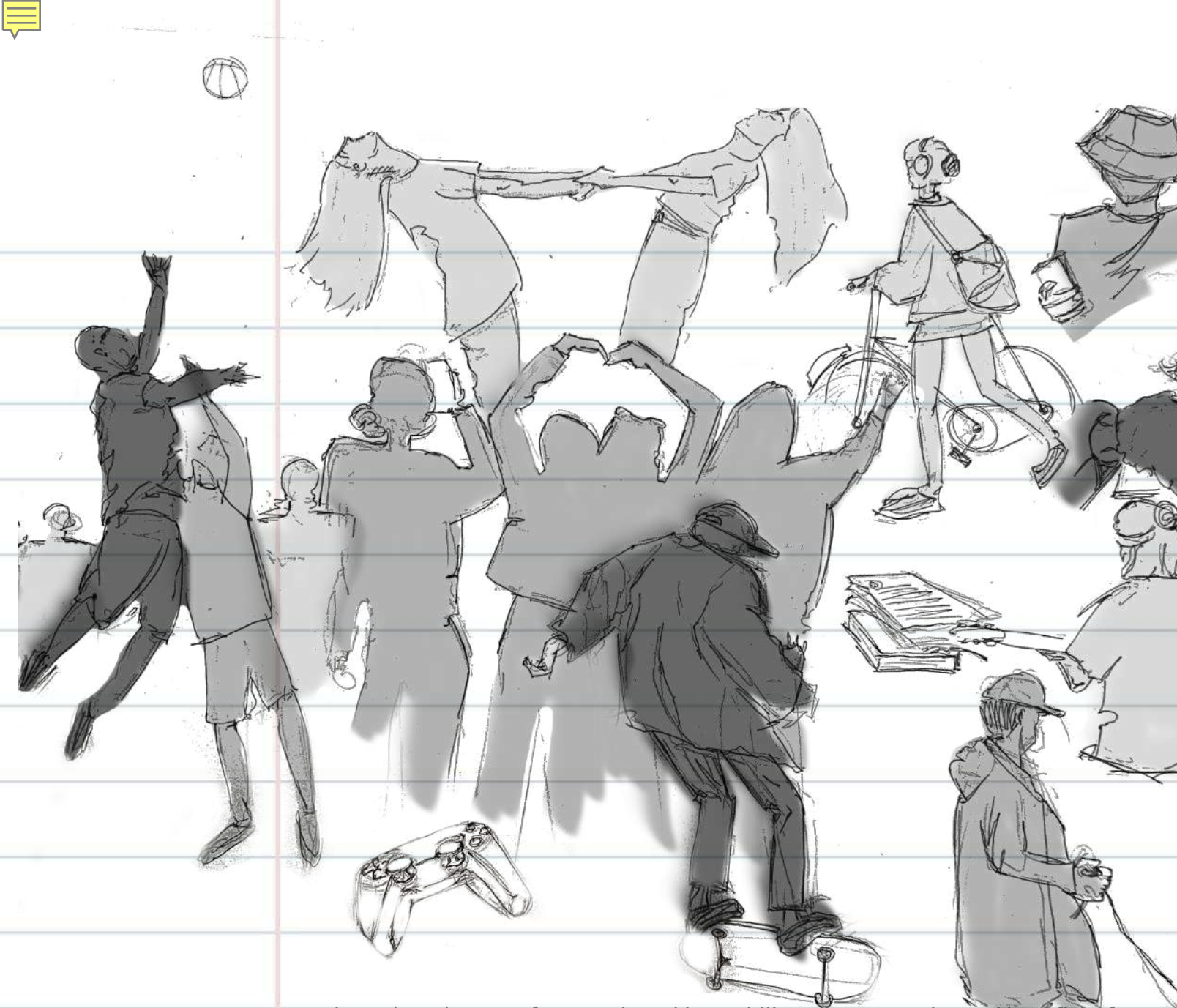
המסלול לאדריכלות נוף

قسم هندسة المناظر الطبيعية

Landscape Architecture Department

סוגיה- נוער

- גיל ההתבגרות היא תקופה מעצבת ומשמעותית בחיים
- אין מספיק התייחסות לנוער, וחסר ידע מקצועי על האופן בו יש לתכנן עבורם.¹





■

1

1

שינויים שעוברים בגיל ההתבגרות



שינויים פיזיים וביולוגיים

התפתחות קוגניטיבית

התפתחות רגשית וחברתית

פיתוח זהות

רוחניות ודת

התפתחות מינית

נוער

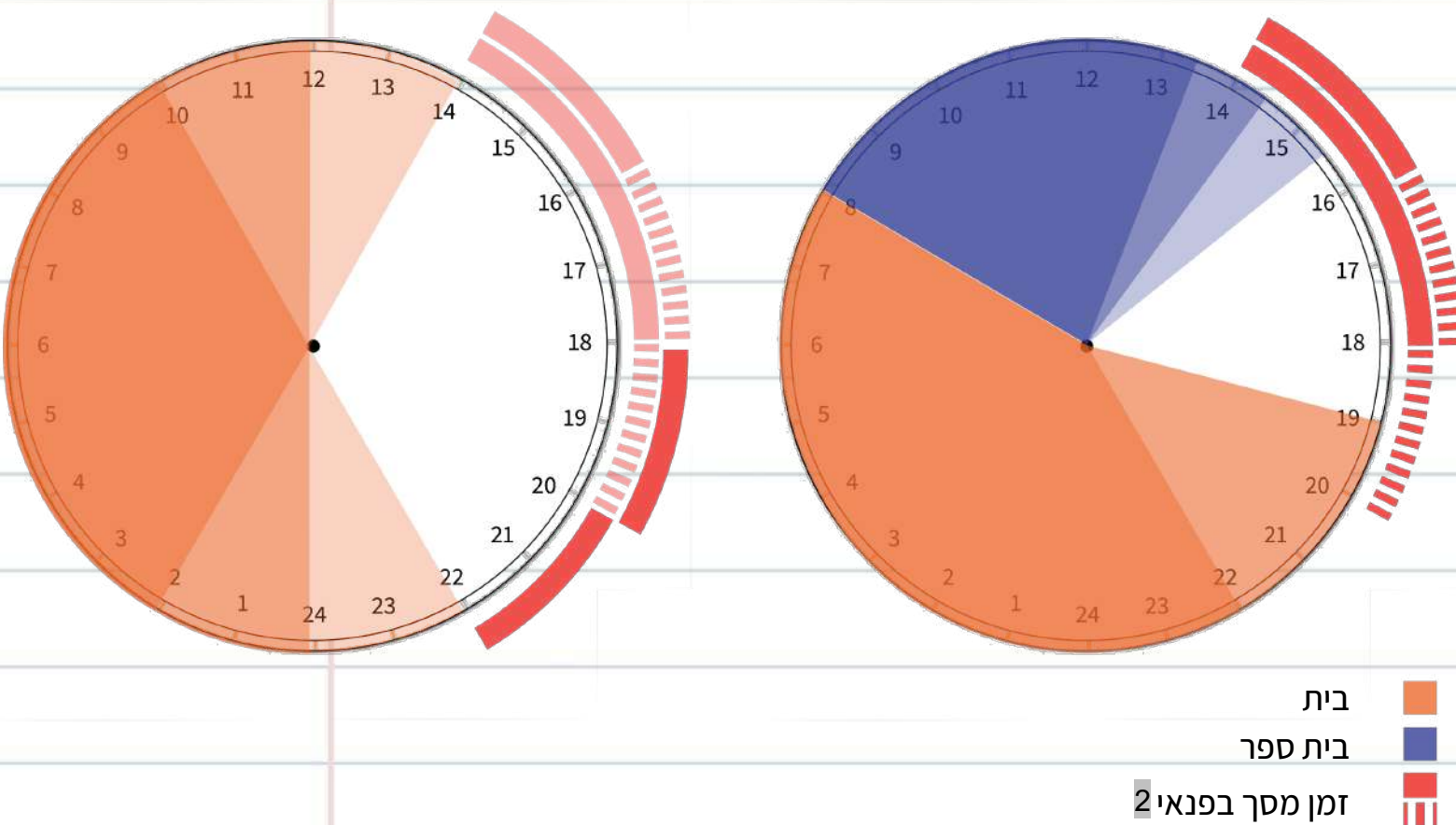
סביבות יומיום

- בית ובית הספר: סביבות בהן הוא נתון תחת השגחה.
- המרחב הדיגיטלי הוא חלק בלתי נפרד מהחיים של הנוער, אך יש לו גם השלכות על ההתפתחות החברתית.¹

למרות הפתרונות הדיגיטליים- בילוי הפנאי המועדף על נוער- מפגש פנים אל פנים!¹

שעון חופשה

שעון שגרה



² איגוד האינטרנט הישראלי. (2024). שימוש ברשתות חברתיות ושירותים מקוונים בקרב ילדים ונוער בישראל: נתוני 2024.

¹ Banin, M. (2022). *Room for growth: Making public spaces attractive and beneficial for youth*

נוער

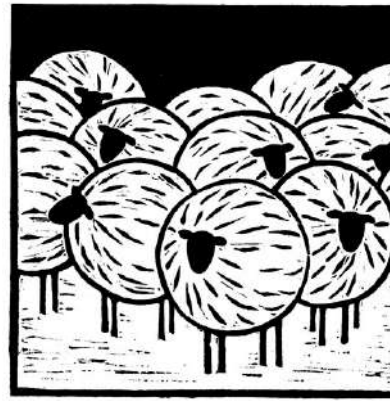
חשיבות המרחב הציבורי



עצמאות



התנסות



אנונימיות

- במרחב בו מרגישים בנוח וללא השגחה- יש מקום להתנסות בדברים חדשים, להביע עמדה כנה, להיחשף לאנשים ודעות חדשים.¹
- נוער צובר הון חברתי, תחושת שייכות והבנה מורכבת יותר על העולם דרך חוויות עצמאיות במרחב הציבורי.¹



חיבור לטבע

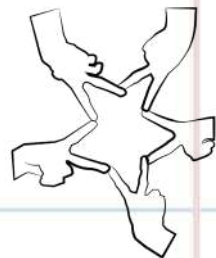


שייכות

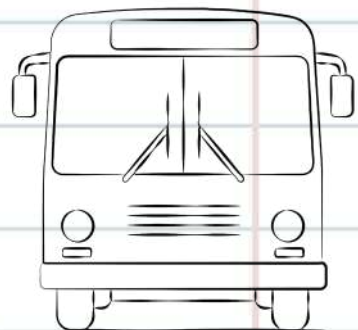
- גיל בו חוקרים מצבים חברתיים שונים- המפגש החברתי הוא חשוב מאוד.

- חוקרים את המרחב בעצמאות במגוון אופנים (שוטטות).

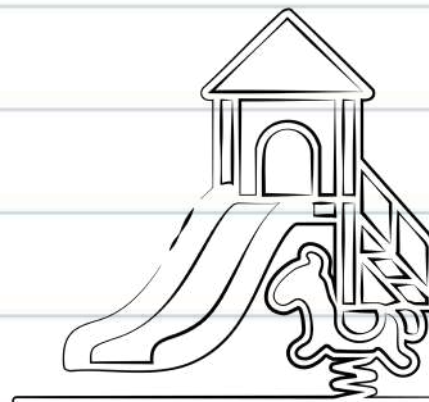
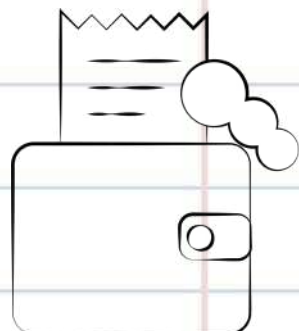
- גני ילדים אינם בשבילם, אך אין להם מקום מוגדר משלהם. אין אמצעים כלכליים.



אופי בילוי במרחב



אמצעי תנועה

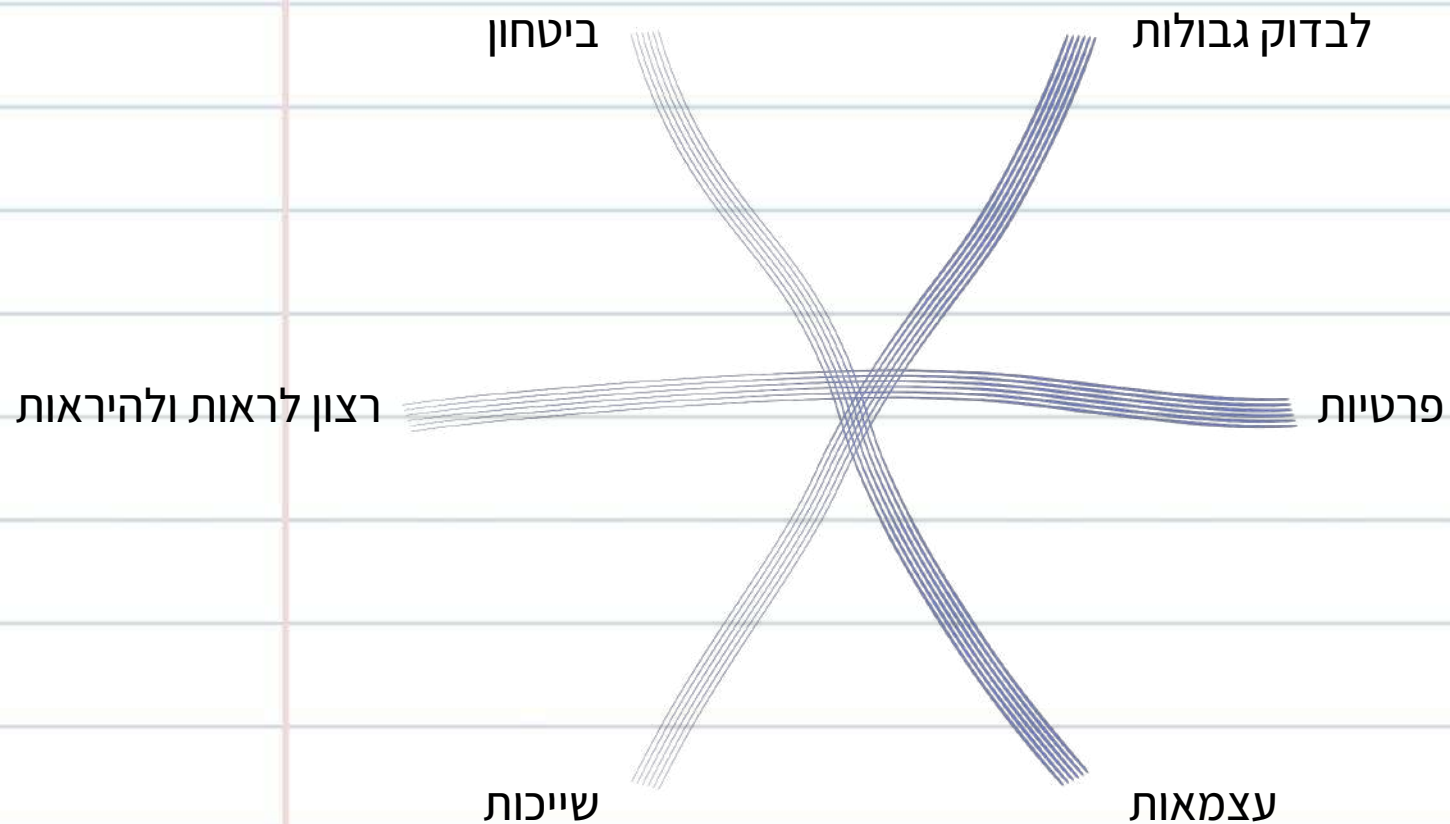


חסור מענה לבילוי



נוער

רצונות סותרים



- יש צורך לגשר על רצונות סותרים שמתקיימים בו זמנית בנוער.
- לדוגמה: רוצים מצד אחד לעשות שטויות ושאף אחד לא יפריע להם, אבל מצד שני, צריכים "עיניים ברחוב" כדי להרגיש בטוחים.¹

¹ Banin, M. (2022). *Room for growth: Making public spaces attractive and beneficial for youth*

הדרה מהמרחב הציבורי

- נוכחותם במרחב נתפסת כמטרד לשאר האוכלוסיה.
- כששואלים באזורי משחקים- נתקלים בשיפוטיות ונתפסים כפולשים.
- היחס הזה- מוביל לפרקטיקות מדירות: פיקוח, מצלמות, וכיבוי אורות בגינות הציבוריות.¹

"בישראל הציבור תופס את בני הנוער השואלים במרחב הציבורי כאלימים ומשועממים"¹



שצ"פ בשכונת רמב"ם, ראשון לציון



שצ"פ בשכונת מרום ראשון, ראשון לציון

¹ חמו גורן, ק. (2020). מרחב, טכנולוגיה ופני נוער: תרבות הבקרה במרחב הציבורי בשכונות המגורים בישראל.

הדרה מהמרחב הציבורי- נערות

- נערות מתמודדות עם מחסומים פיזיים וחברתיים לשימוש במרחב הציבורי שמצמצמים את הנוכחות שלהן בו.¹
- הפתרון שיש עבור חלק מהנוער- מגרשי ספורט גדולים- מדיר אותן.
- חסרה להן הזמנה להיות פעילות במרחב.



באופן כללי לנערות יש נטיות יותר חיוביות להשתתפות בפעילות חברתית, ויחס טוב יותר למסגרות: ביה"ס, קהילה ותנועות נוער²

2 קאהן-סטרביצ'נסקי, פ., קונסטנטינוב, ז., וירוביץ, ל. (2006). נערות בישראל: ניתוח מידע ממחקרים נבחרים (דוח מחקר). RR-485-06 מכון ברוקדייל של הג'וינט.

1 Urban Minded / Henning Larsen. (n.d.). Retrieved January 23, 2025

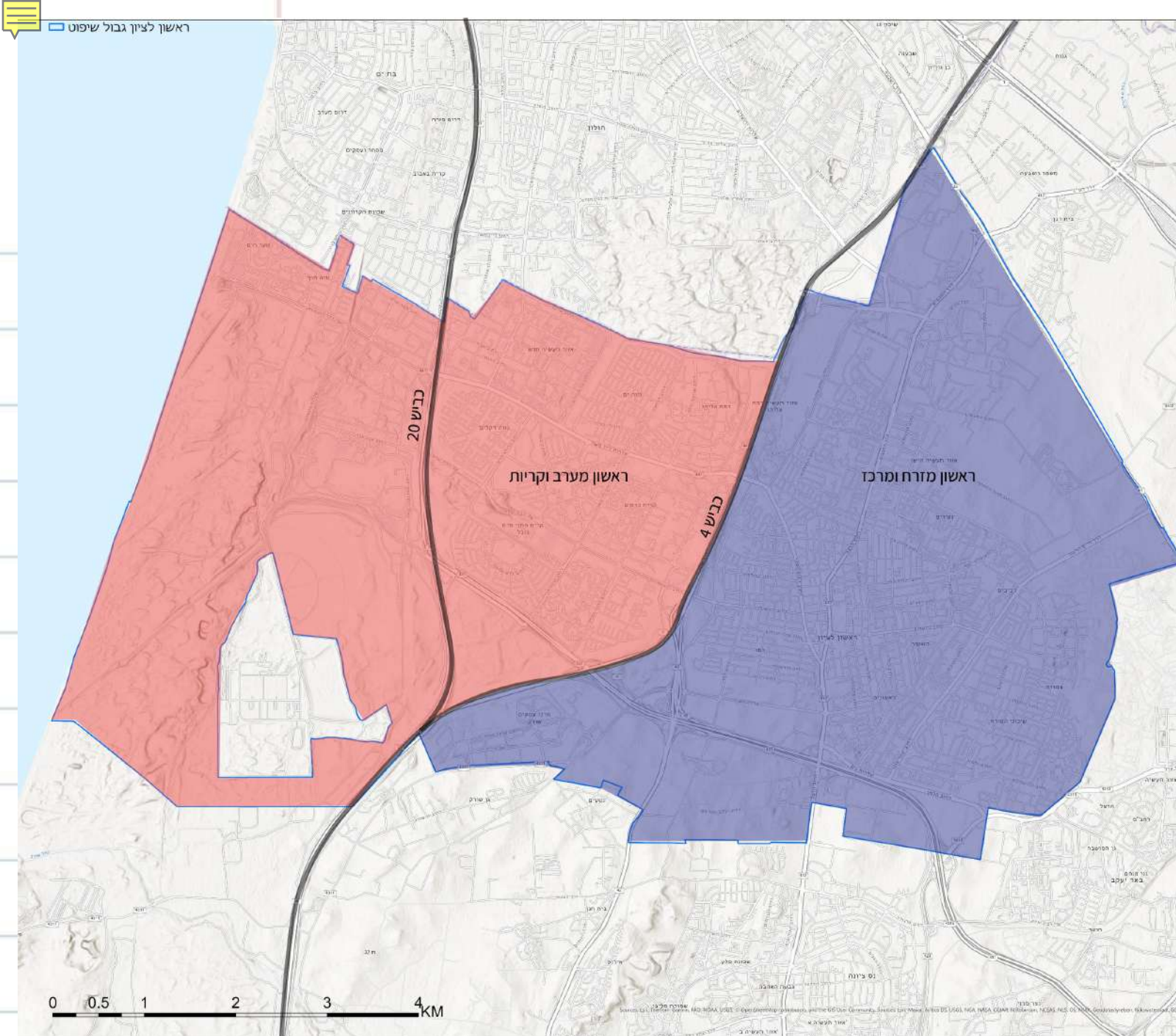


יש בעיר הרבה הזדמנויות עבור
הנוער. בואו נעשה משהו!

ראשון לציון

התמצאות

- כביש 4 "מחלק" את ראשון לציון לראשון מזרח וראשון מערב.



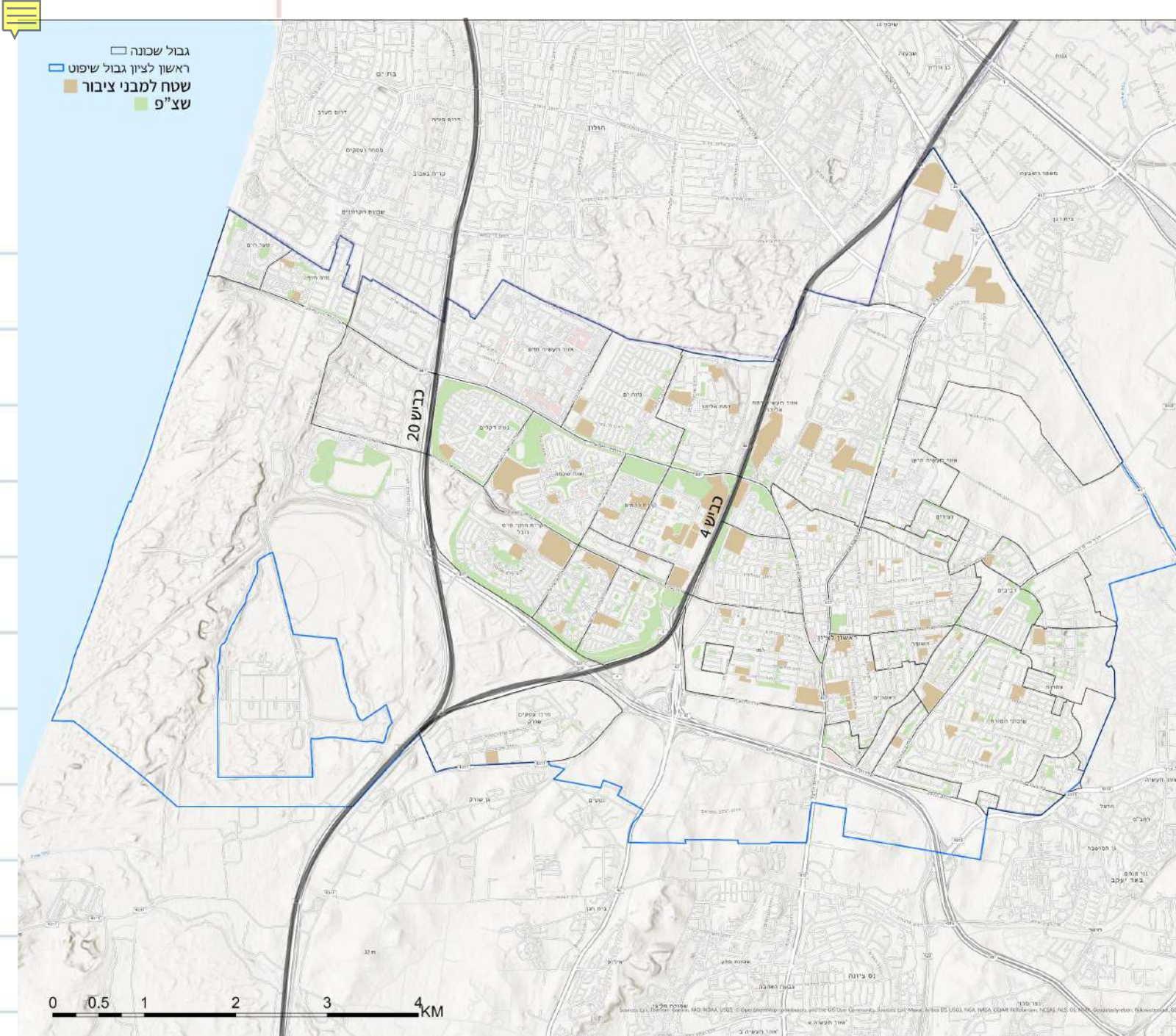


- 

ראשון לציון

התמצאות

- באזורים הותיקים של העיר יש מעט שטחים פתוחים ושטחי ציבור.
- במערב העיר פארקים גדולים בשולי השכונות.

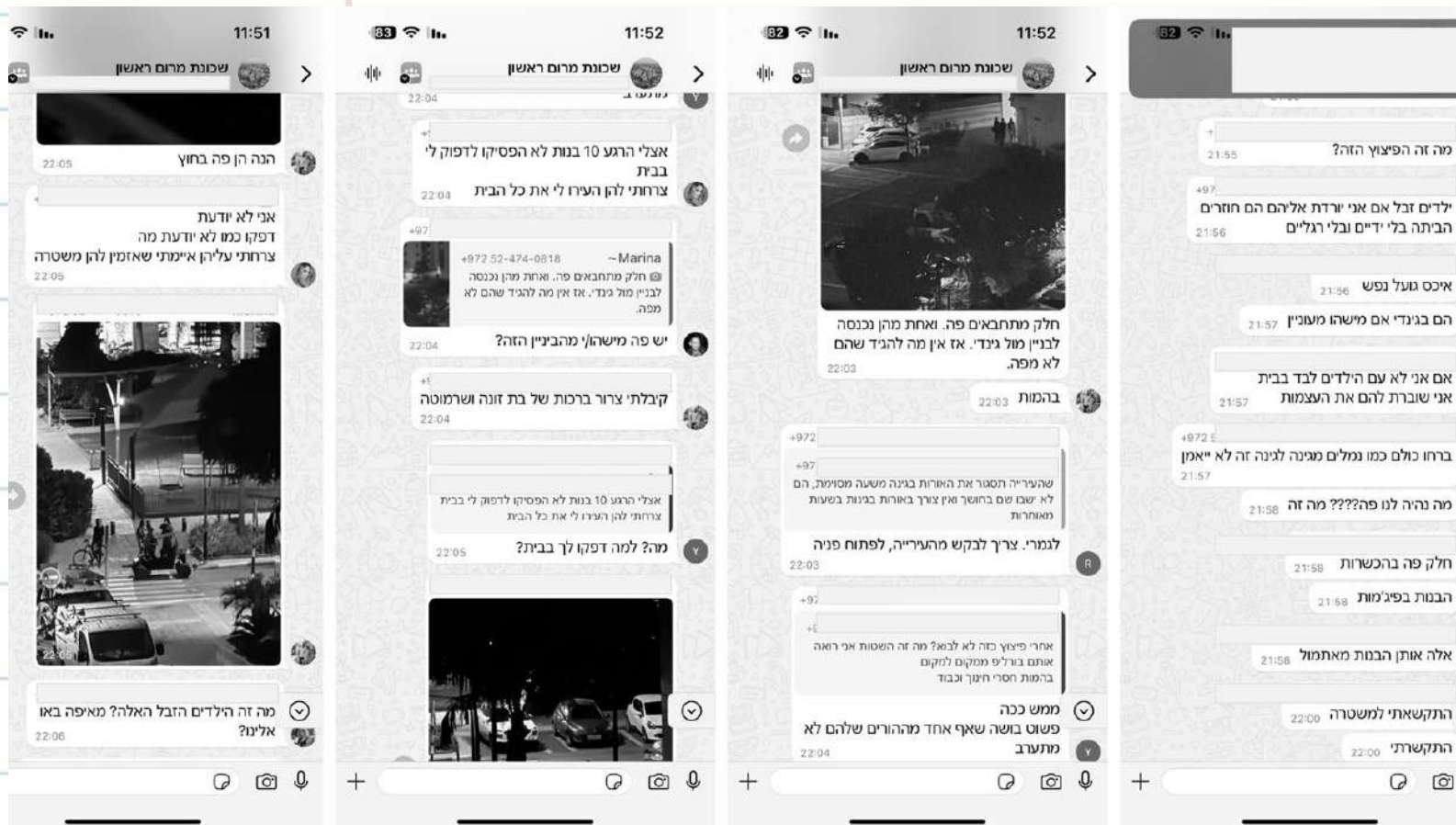


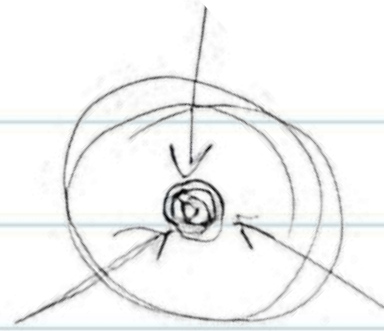
העיר והנוער

שיחות עם העירייה

- התמודדות יומיומית עם הנוער שרוצה להיפגש בגינות בלילה אך מרעיש ומפריע ליתר התושבים.
- יש קושי בשכונות הוותיקות אזורים בעיר בהם חסר מענה.
- גם בשכונות החדשות מתחילות להיות בעיות.

יש קונפליקטים יומיומיים
בין נוער שרוצה להיפגש
בגינות לבין התושבים
(עירייה)



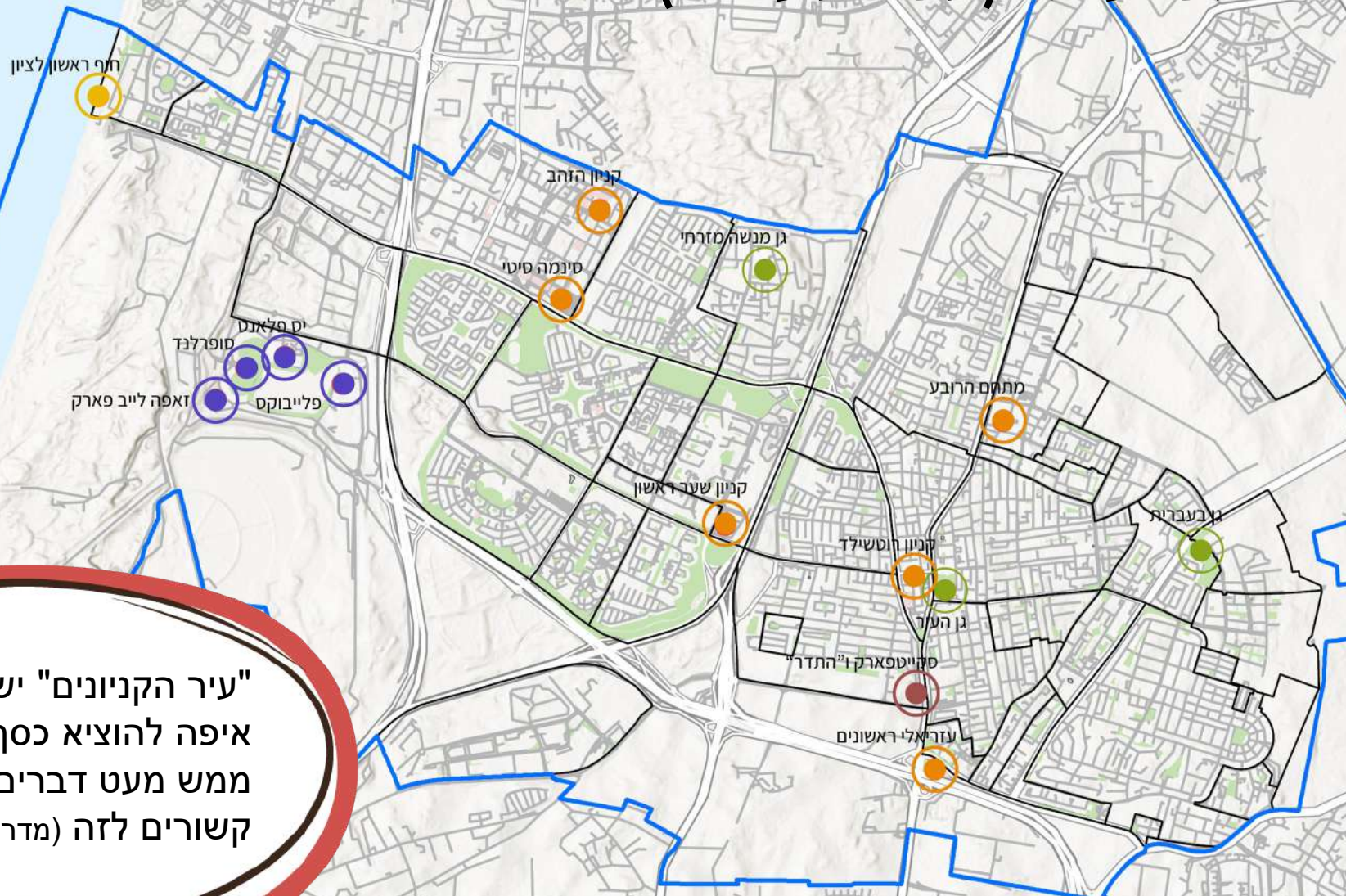


מוקד משיכה

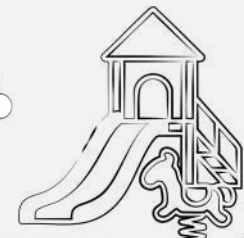
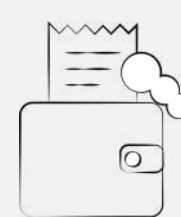
■ אתר או אירוע שנועד למשוך קהל (בלועזית: אטרקציה)

העיר והנוער

"איפה הנוער אוהב להיפגש בעיר?" (תשובות עירייה)



"עיר הקניונים" יש מלא
איפה להוציא כסף, אבל
ממש מעט דברים שלא
קשורים לזה (מדריך)



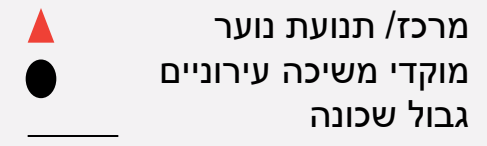
Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS, © OpenStreetMap contributors, Maxar, Airbus DS, USGS, NASA, CGIAR, N Robinson, NCEAS, NLS, OS, NMA, Geodatastyrelsen, Rijkswaterstaat, GSA, Geoland, FEMA, Intermap, and the GIS user community

על סמך מפת אגף הנוער והצעירים+ תשובתם לשאלה "איפה בני נוער אוהבים להיפגש בעיר?"

The photograph shows a wall covered in posters and graffiti. On the left, a green trash bin is visible. The posters include one for 'קורמב' (Kormb) with Hebrew text, and another for 'בית' (Beit) with Hebrew text. A red and white striped barrier is at the bottom.



מרכז נוער חזק וטוב-
יודע למזער חיכוכים
(עירייה)



מוקדי משיכה לנוער

איזה אזורים מכילים כמות גבוהה של מוקדי משיכה לנוער בשעות הפנאי?

- ניתוח GIS
- המדד מורכב מ:
זמינות שצ"פים,
הימצאות מרכזי/
תנועות נוער ומוקדים
עירוניים כלליים (קניון,
ספריה וכו')

אזורי משיכה לנוער

ציון המדד

0.02 - 0.07

0.08 - 0.13

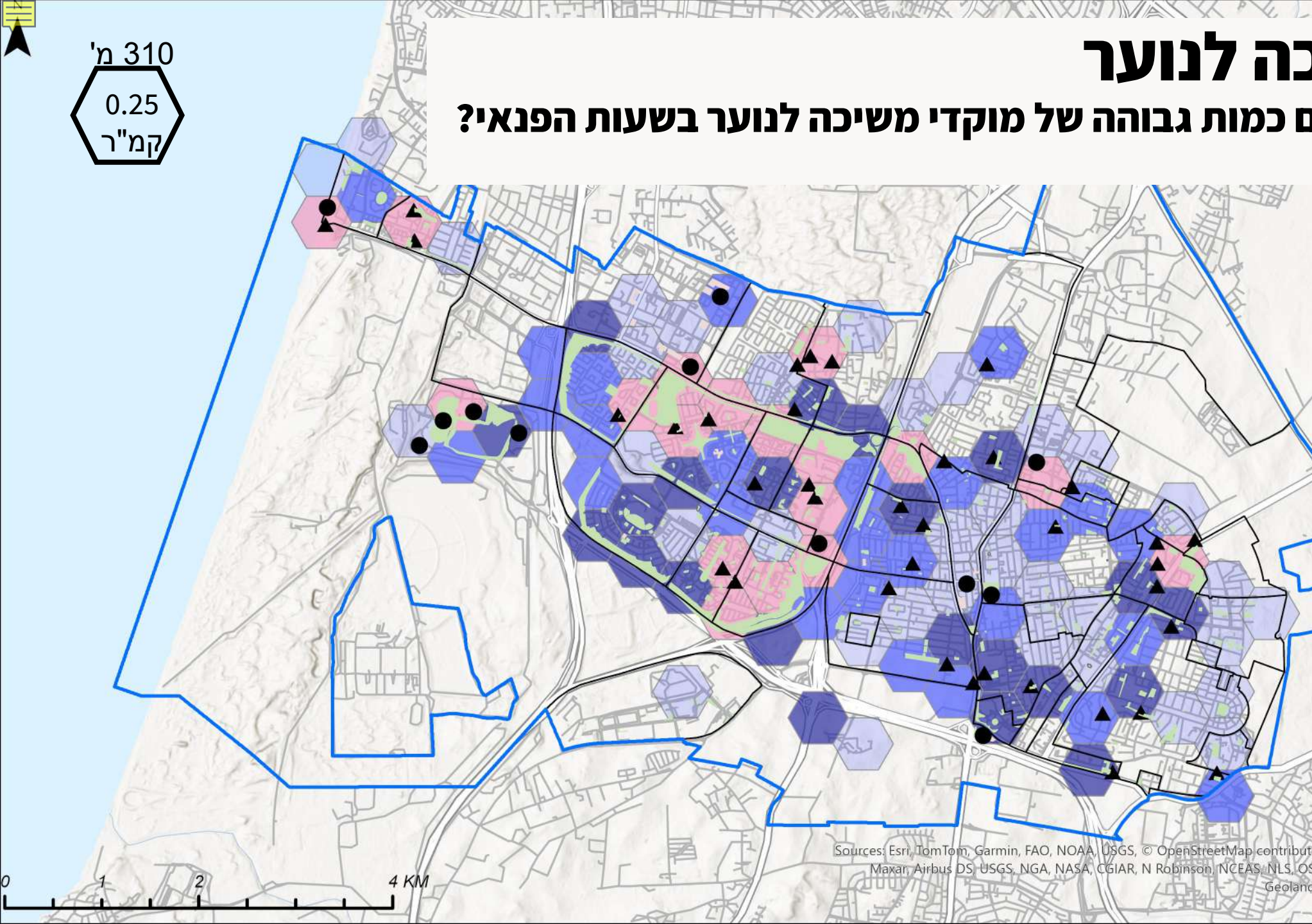
0.14 - 0.24

0.25 - 0.47

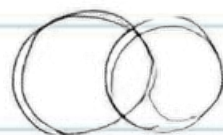
גבול שכונה

● מוקדי משיכה לנוער

▲ מרכזי ותנועות נוער



Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS, © OpenStreetMap contributors, Maxar, Airbus DS, USGS, NGA, NASA, CGIAR, N Robinson, NCEAS, NLS, OS, Geoland,



מפגש

- פעילות הפנאי מועדפת על בני נוער היא בילוי עם חברים
- למפגש כזה, מעדיפים מקום קרוב ונגיש כדי לא לשרוף זמן פנאי על נסיעות ¹

- היוועדות בין בני אדם – לרוב מתוכננת מראש ולמטרה מסוימת

מוקדי משיכה לנוער

חינוך פורמלי

■ ניתוח רשתות GIS זמן
הליכה של 5 ו- 10 דק'
מבתי ספר על יסודיים
בעיר.

■ שטח בית הספר בעל
פוטנציאל למפגש
חברתי נגיש ברמה
השכונתית



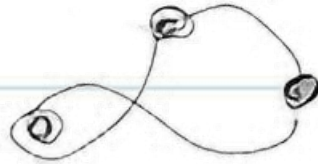
אזורי שירות חטיבה
עליונה

- בית ספר על יסודי
- עד 5 דקות הליכה
- עד 10 דקות הליכה

תמיד רוצים לשבת כולם
ביחד אבל אין איפה לשבת.
אף אחד לא רוצה שיחריבו
לו את הבית. (נערה)



Esri, NASA, NGA, USGS, Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS



שִׁוּטוֹת

- הליכה ממקום למקום בלי מטרה

נגישות לנוער

איזה אזורים בעיר נגישים בקלות ובבטחה לנוער?

310 מ'
0.25
קמ"ר

■ ניתוח GIS

■ המדד מורכב מ:

ממספר הקווים
העוברים בתא שטח,
כמות תיקופי הנוער
לכל תחנת אוטובוס,
וזמינות מסלולי
אופניים מוסדרים



מדד נגישות לנוער

0.04 - 0.17

0.18 - 0.35

0.36 - 0.82

● תחנות אוטובוס

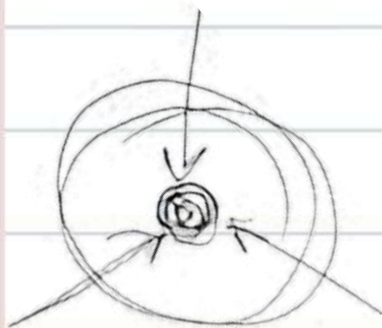
■ מסלולי קווי אוטובוס ראשון לציון - תלת

□ גבול שכונה

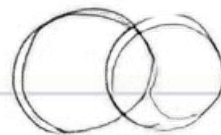
Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS, © OpenStreetMap contributors, Maxar, Airbus DS, USGS, NGA, NASA, CGIAR, N Robinson, NCEAS, NLS, OS Geoland

0 1 2 4 KM

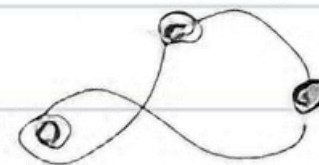
תכנית אסטרטגית



מוקד משיכה



מפגש



שולטות

תכנית אסטרטגית

כלים ועקרונות תכנון

כלי תכנון

- עבודת מחקר שנעשתה בפקולטה על הצרכים של הנוער להתפתחות חיובית.
- הפרמטרים שהוגדרו הם קווים מנחים לתכנון.



	Supporting conditions				
Spatial design elements that may promote fulfillment of the conditions	Freedom to experiment and explore on their own	Availability of resources that promote the adoption of a healthy lifestyle	The guarantee of security and possibility to receive guidance	The existence of an inclusive environment	Exposure to and experience of a wide range of social interactions
Variety of activities offered at the site		v		v	v
Accessibility and location of the site			v	v	v
Safety enhancing measures: lighting, supervision, protection from traffic			v	v	
Design and maintenance of the site		v			v
Natural elements, open spaces	v	v			v

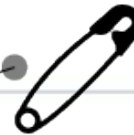
מגוון פעילויות
מגוון אנשים



מיקום ונגישות
האתר



שיפור ביטחון



עיצוב ותחזוקת
האתר

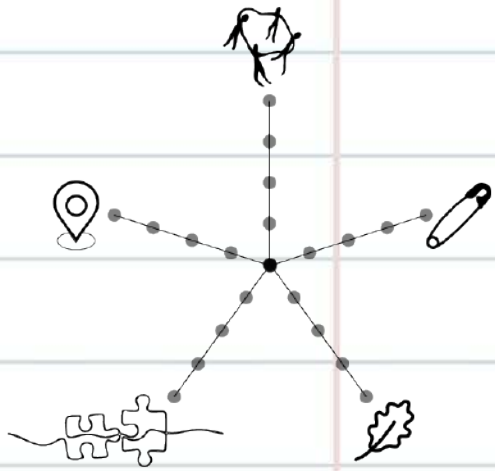


הנגשה לטבע או
אלמנטים טבעיים



תכנית אסטרטגית

כלים ועקרונות תכנון



מרחבים מזמינים לנוער
(אספקטים מרחביים)



הזמנת נערות למרחב
הציבורי וטיפול בחסמים



תפקוד מסביב
לשעון



מרחבי התערבות

מרכז מסחרי גדול

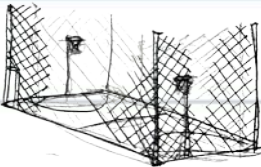
מבנה ציבור

כיכר עירונית

מגרש ספורט

רחוב מסחרי

שבילי אופניים



מוקד
הזמנה לפעילות

מפגש
הזמנה למפגש

שוטטות
הזמנה לתנועה

בית ספר

תחנת אוטובוס

מסלולים בשכונה

מרכז/ תנועת נוער



פארק עירוני

גן שכונתי

מרחבי התערבות

ההזדמנויות של העיר



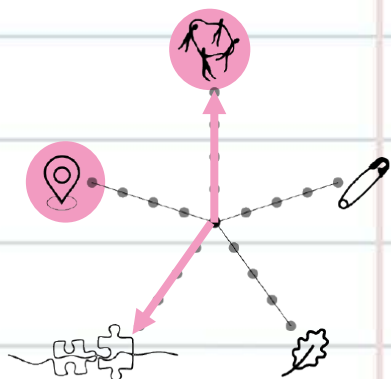
למה (ולמי)	מה חסר/ מה לשנות	ההתערבות	למה (ולמי)	מה חסר/ מה לשנות	ההתערבות
שבילי אופניים S 1	חוות עצמאות, בטיחות יצירה של הרגלי תחבורה לעתיד	תשתית בטוחה בשכונות (הבדלה פיזית וויזואלית), חניית אופניים בקרבה למוקדים או תחנות של צירים מרכזיים	מבנה ציבור M 7	לאפשר מפגש יומיומי בקרבת מגורים, שייכות, הזדמנות לראות ולהיראות	
מסלולים בשכונה S 2	הכי קרוב ונגיש הזמנה לתנועה ושהייה בחוץ, אימוץ אורח חיים בריא, מפגש עם מגוון אנשים וסיטואציות (נערות)	מסלולי הליכה/ ריצה בשכונה, תשתית מזמינה- מיתוג, משהו שעושים ביחד. תחושת ביטחון בשכונה: מעבר דרך מוקדי עניין, תאורה, מתיאמה. נק' עצירה עם הזמנה לפעולה/ שהייה חברתית	מרכז/ תנועת נוער M 6	מקום "שלם", א-פורמלי, הזדמנות לקבל הדרכה, משמעות, שייכות, חשיפה למגוון נושאים, קונפליקטים ודעות, התנסות בסביבה מקבלת ובטוחה	
תחנת אוטובוס S 3	זרז תחבורה מרכזית, עצמאות, חשיפה למגוון מצבים, אנשים ומפגשים, לאפשר מפגש "על הדרך" (תחבורה 4-2+5 תלוי מיקום התחנה)	מקום לישיבה חברתית, הגנה אקלימית, תאורה, נקודת הסענה	בית ספר L 9	מקום דומיננטי עבורם, נמצאים בו כל יום. הזדמנות לחוש שייכות (להפוך ל"שלם"), מקום לגיטימי לשהות בו	
שדרה M 4	שוטטות, להסתכל על אנשים, שייכות, חשיפה למגוון סיטואציות, אנשים ומפגשים (יחידה, חבורה קטנה)	נקודות עצירה לישיבה חברתית (ספסל, גן כיס), שפת רחוב/ נק' ציון, אומנות במרחב (התמצאות, קביעת מקום מפגש)	מגרש/ מתקני ספורט L 10	הזדמנות לאימוץ אורח חיים בריא, הזדמנות למשחק, מגוון התנסויות אנשים ומפגשים (נערות)	
כיכר M 5	שהייה ומפגש, לחוות ציבוריות, לראות ולהיראות, להסתכל על אנשים, חשיפה למגוון סיטואציות, אנשים ומפגשים	תאורה, לאפשר מרכז ושוליים, ומגוון אפשרויות ישיבה שאינם צמודים לחזיתות המסחר	פארק עירוני X 11	הזמנה "להיות בחוץ", הזדמנות לחוות טבע/ אלמנטים טבעיים, מקום להרעיש (פחות שיפוטיות), הזדמנות למשחק, מגוון התנסויות אנשים ומפגשים (יחידה, חבורה, נערות)	
גן שכונתי M 6	קרוב ונגיש, הזמנה "להיות בחוץ" הזדמנות לחוות טבע/ אלמנטים טבעיים (יחידה, חבורה)	לייצר עוד עניין (מורחק) ממתקני ילדים, נדנדות, ערסלים וכו'. חיבור לטבע- עלוות, צבעים וריחות. מוקד מים מרגיע. הימנעות מחסימת מבטים, יצירה של מערך כניסות ויציאות ברור (ביטחון).	מרכז מסחרי גדול X 12	מוקד מתפקד לנוער, בעיית נגישות (הזדמנות לחוש שייכות (להפוך ל"שלם"), מקום להרעיש בו (פחות שיפוטיות) (חבורה)	

מפת מקרי בוחן



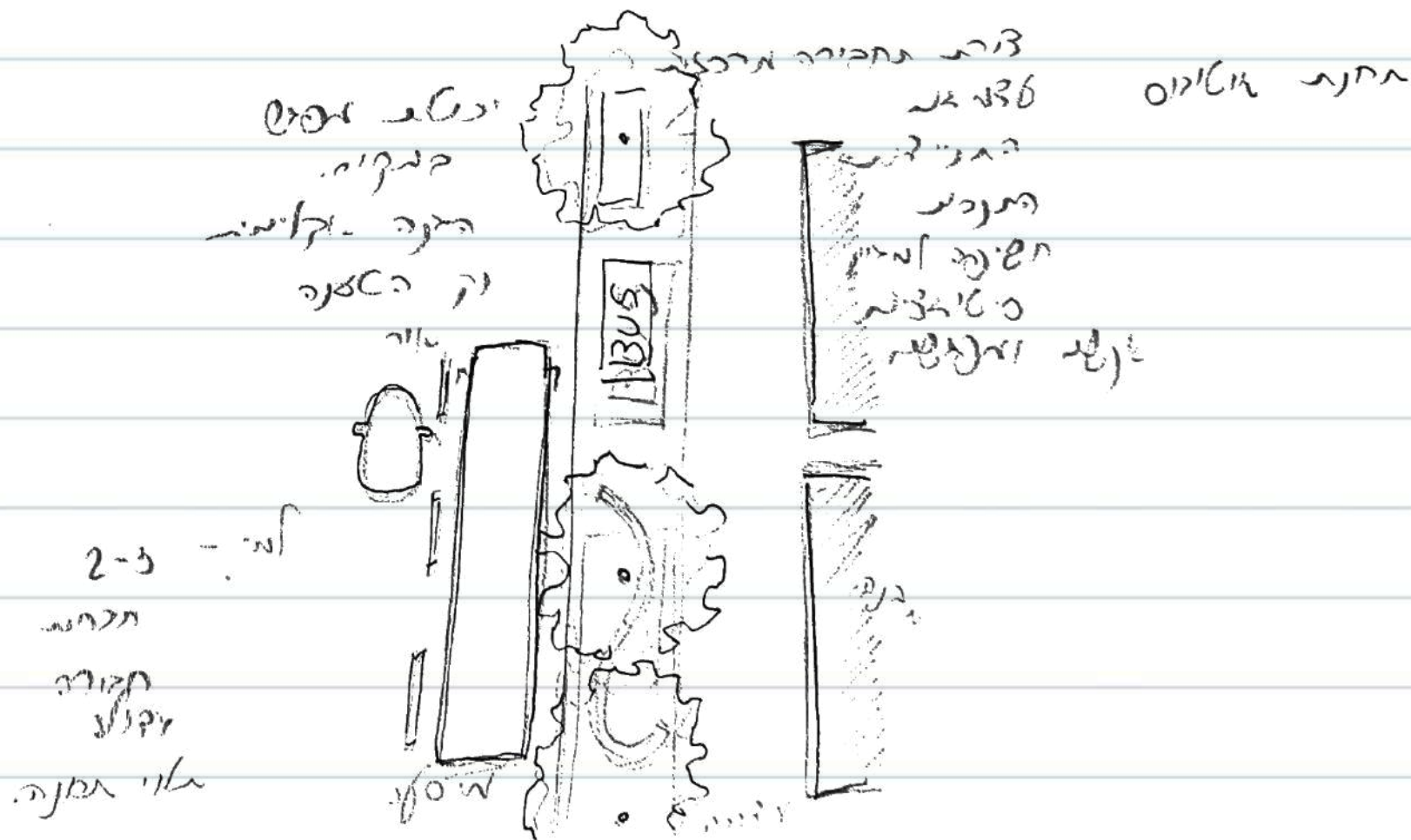
תחנה+

מקרה בוחן - שוטטות



נערים ☒ נערות

חוזקה מובנית אתר מהות ההתערבות



תחנה+

מרכיבים

■ מיקום



■ נוחות



■ בטיחות



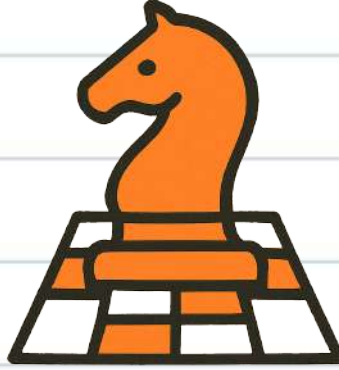
■ הגנה אקלימית



■ מבט



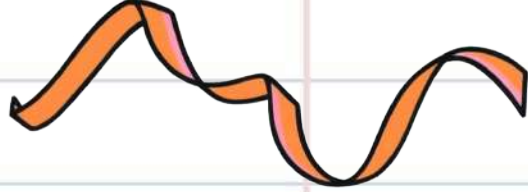
■ משחק



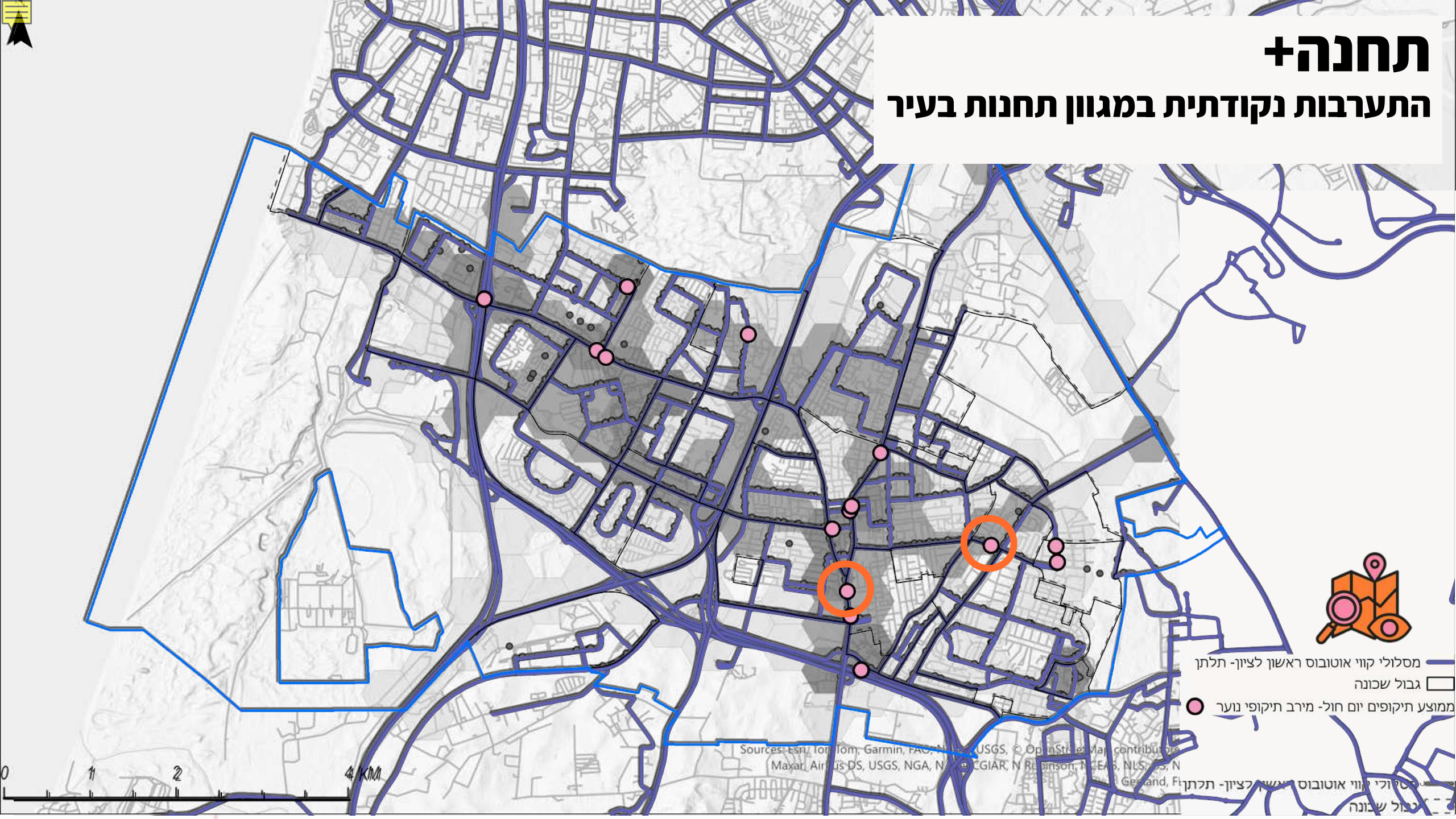
■ שייכות



■ מיתוג



התערבות נקודתית במגוון תחנות בעיר

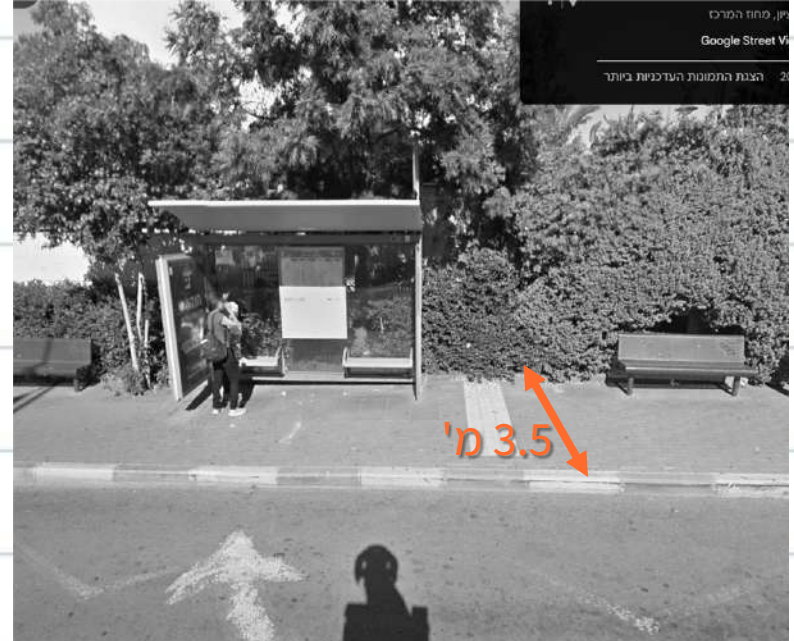
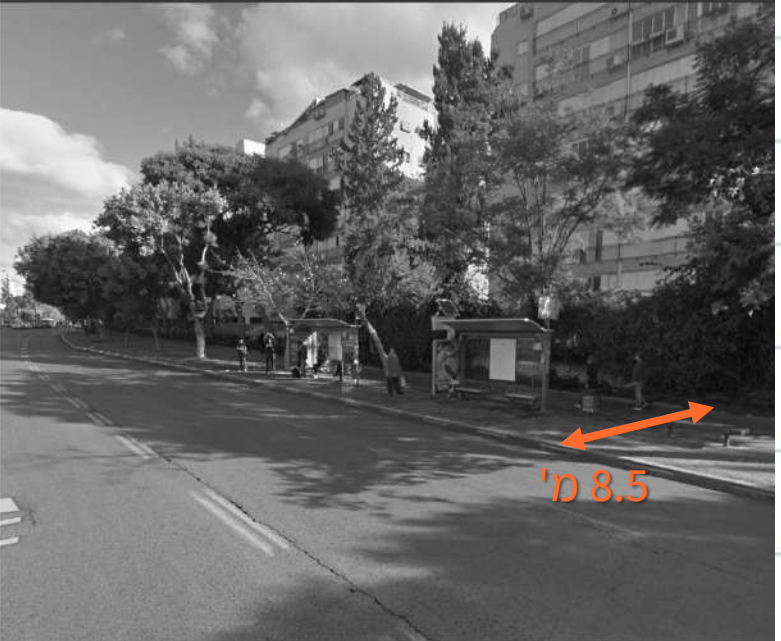


תחנה +

הצעה לתחנה עירונית ושכונתית

מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ



תחנה +

הצעה להתערבות בתחנה שכונתית

מיתוג - צבע

שלט מודעות שכונתי
(הזדמנויות בסביבה)

הגנה אקלימית

ישיבה חברתית

קולר

מבט לתנועה

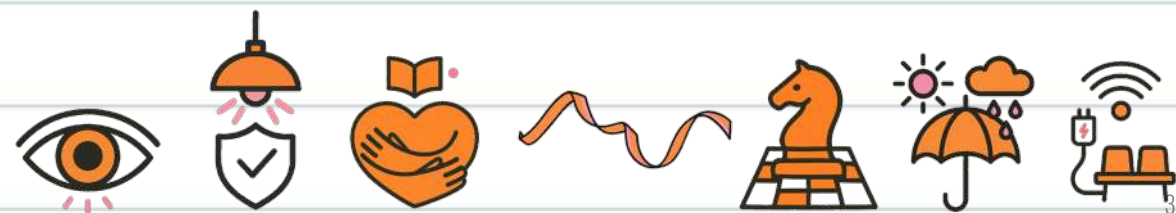
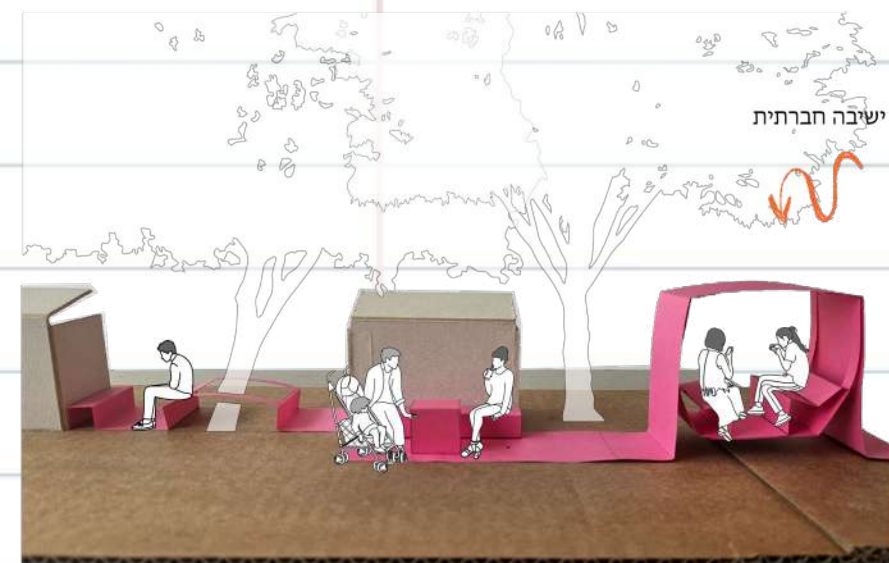
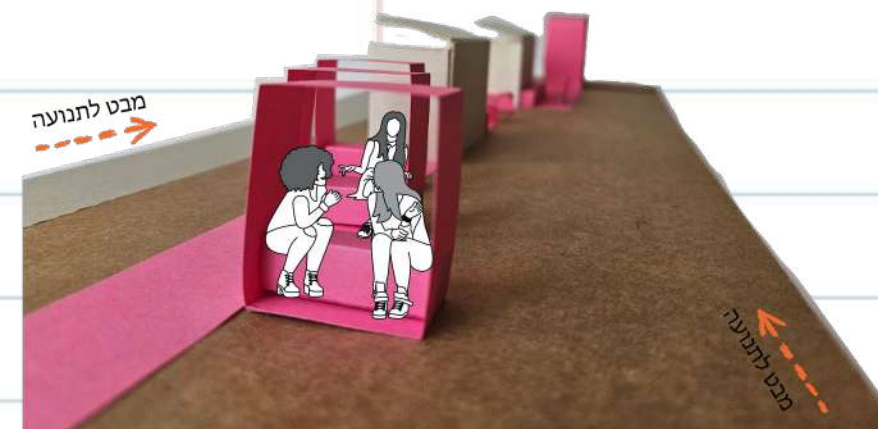
הטענה באנרגיה סולרית

משחק שולחן



תחנה +

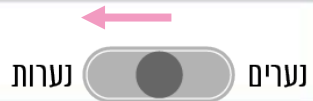
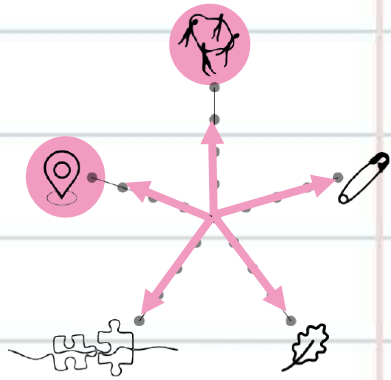
הצעה להתערבות בתחנה עירונית



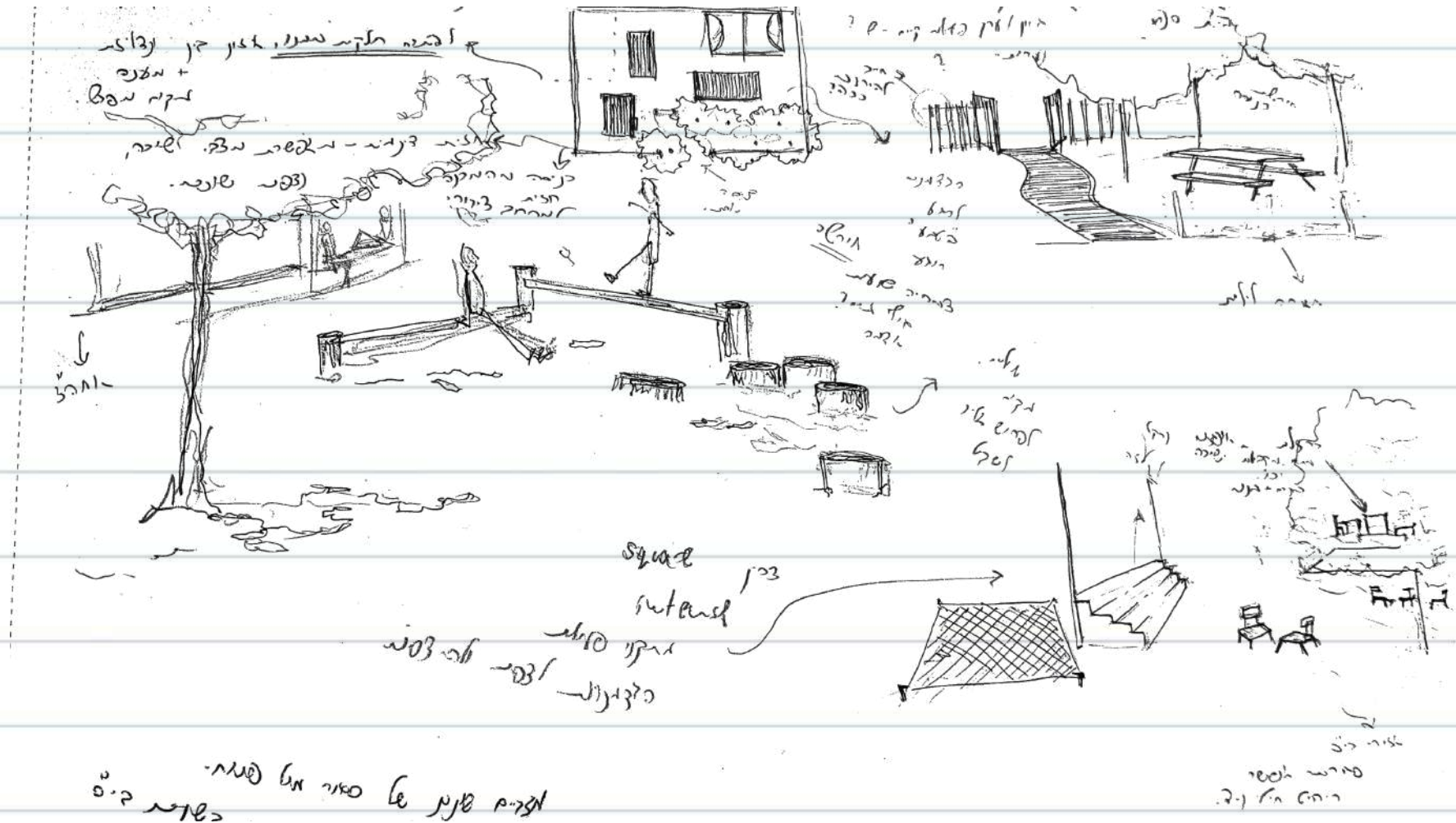
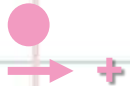
קריית חינוך רביבים

מקרה בוחן- מפגש שכונתי

מקרה בוחן - מפגש שכונתי



חוזקה מובנית אתר מהות ההתערבות



קריית חינוך רביבים

ראשון לציון מזרח

מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ

קריית חינוך
רביבים

שכונת רביבים

גן בעברית

שכונת נוריות

שכונת נרקיסים

מקיף
י"ג

בית עלמין ישן ראשון לציון

שכונת מרום ראשון

שכונת קדמו

שכונת רמב"ם

לסביבת ביה"ס יש
פוטנציאל כמקום מפגש
נגיש ובטוח



בית עלמין ישן ראשון לציון

שכונת מרום ראשון

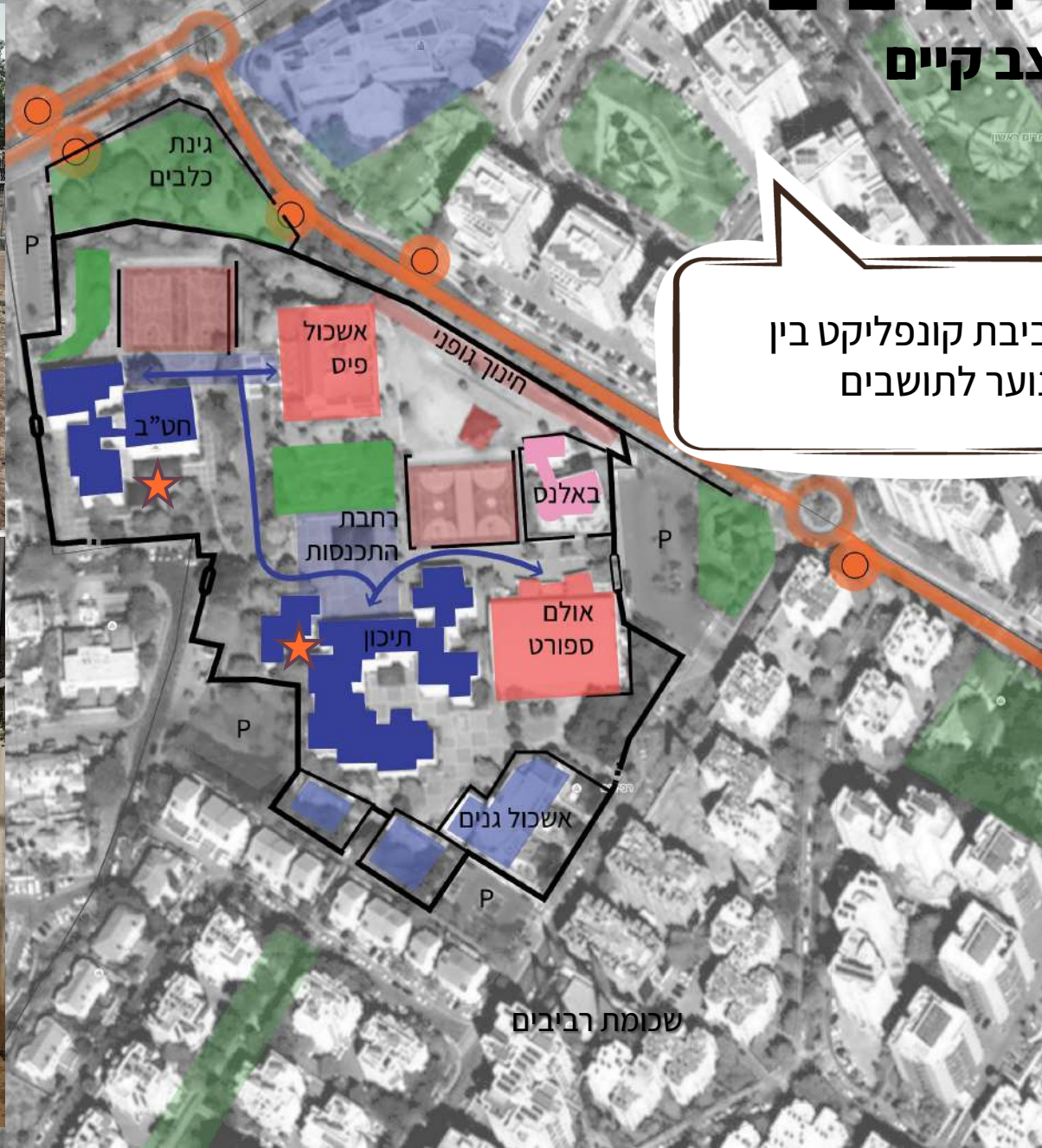
קריית חינוך רביבים

פרוגרמה וגידור - מצב קיים

מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ
- מרכז נוער
- קיוסק
- גידור

סביבת קונפליקט בין
הנוער לתושבים

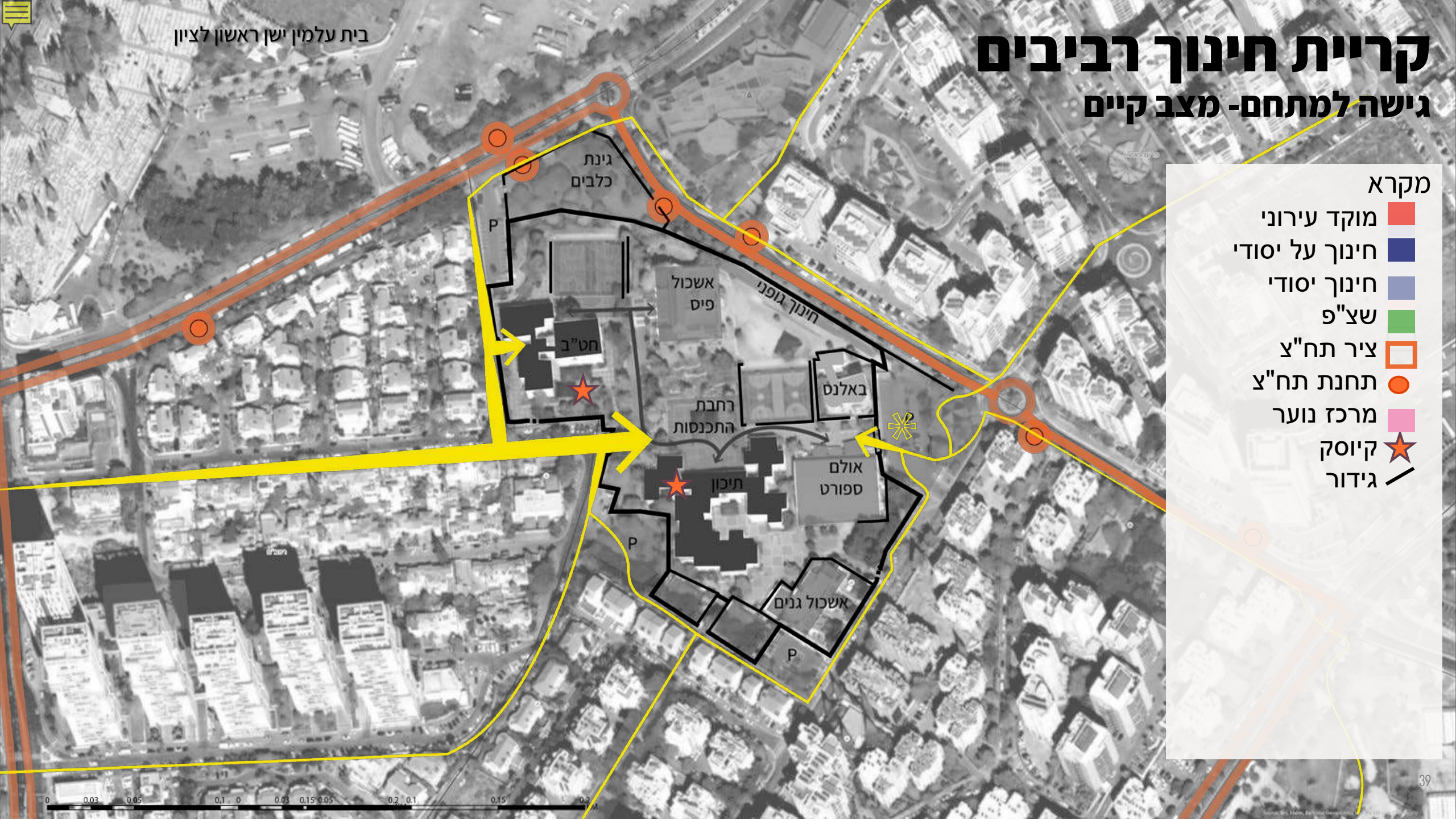


קריית חינוך רביבים

גישה למתחם- מצב קיים

מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ
- מרכז נוער
- קיוסק
- גידור



קריית חינוך רביבים

לילה קונפליקט וביטחון- מצב קיים

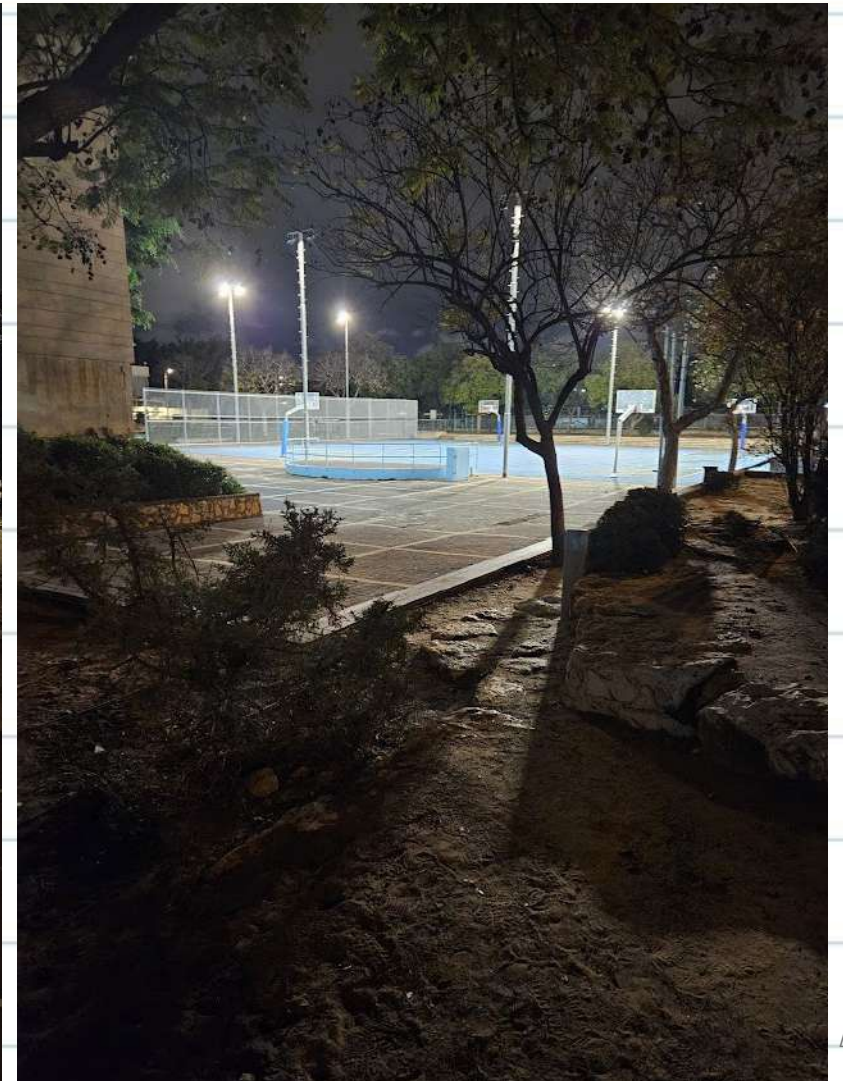
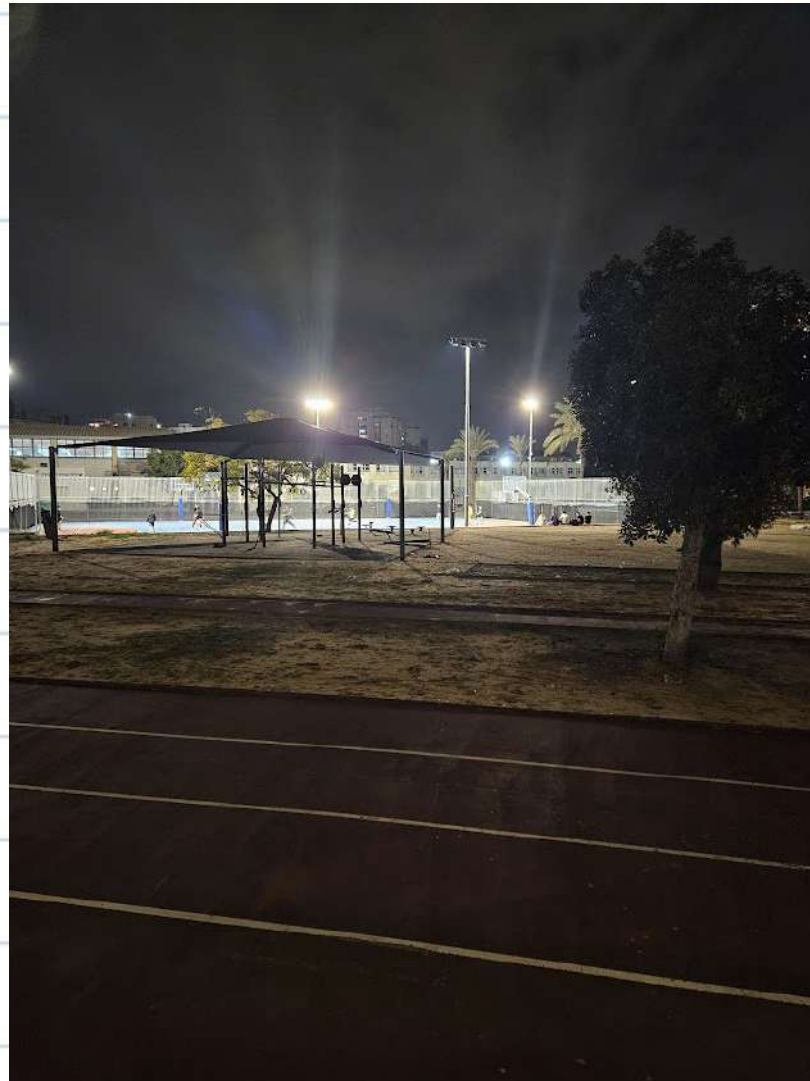


מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ
- מרכז נוער
- קיוסק
- גידור
- מצלמות אבטחה
- הארה במתחם
- תאורת רחוב

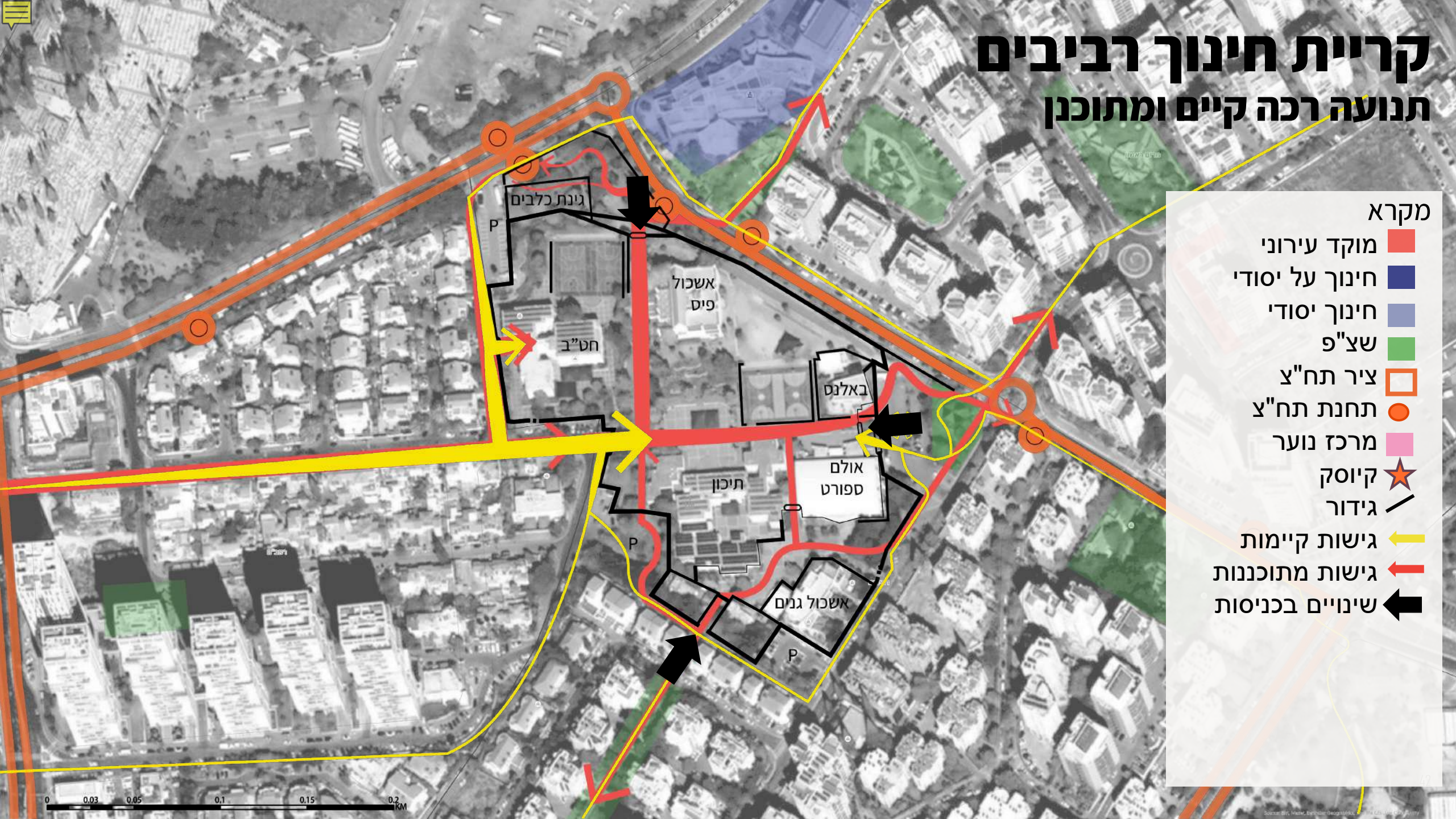
קריית חינוך רביבים

לילה קונפליקט וביטחון- מצב קיים



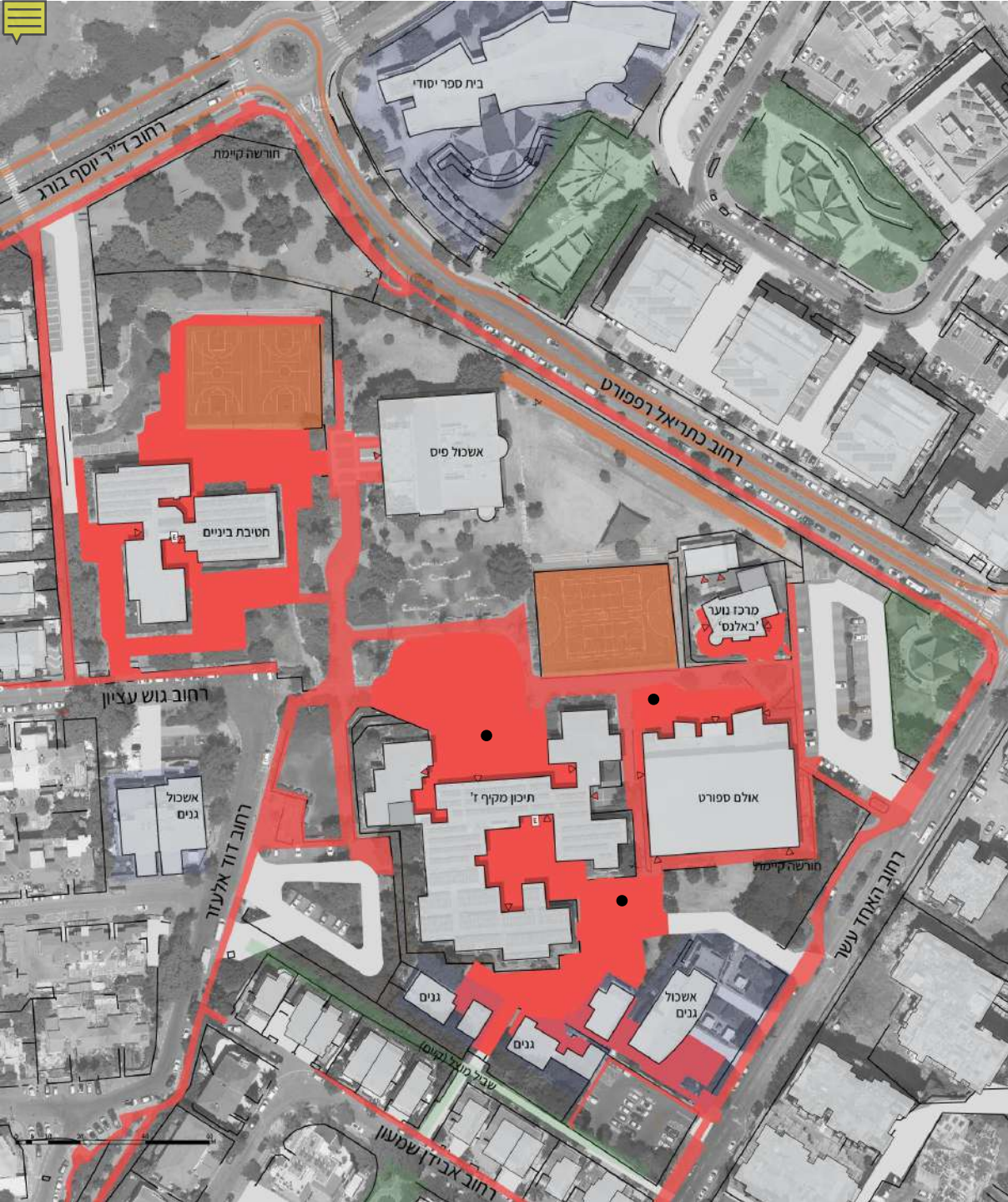
קריית חינוך רביבים

תנועה רכה קיים ומתוכנן



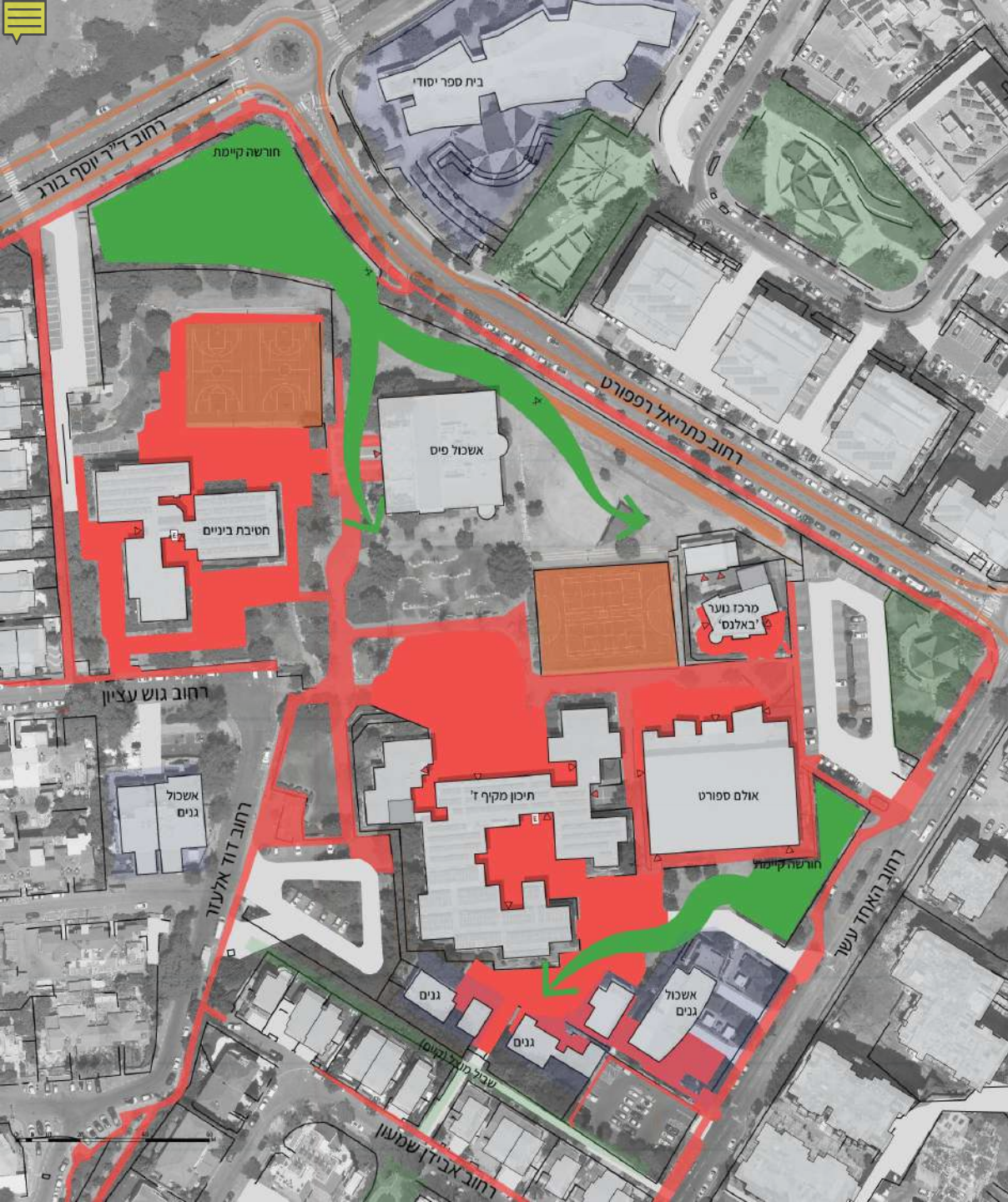
קריית חינוך רביבים

תכנית - מצב קיים



קריית חינוך רביבים

תכנית פוטנציאל חורשה



קריית חינוך רביבים

הצללה מצב קיים ומתוכנן

כיום אין מספיק צל במתחם, ומקומות בהם יש צל אינם מפותחים לפעילות.

מקרא

- חופת עצים קיימת
- הצללה קיימת- סככות(לביטול)
- הצללה מתוכננת- פרגולה/ רשת צל
- נטיעות

בהפסקות
מעדיפים
להישאר במזגן
(נער)



קריית חינוך רביבים

צמחיה מצב קיים

במצב קיים צמחיה נחלקת
למדשאות וצמחי מיסוך מהמבנים.

מקרא

- נטיעות
- מיסוך ומטפסים
- צמחיה ריחנית
- גינה חינוכית-
- צמחי מאכל
- * צומח אקסטנסיבי
- נמוך- חורשות
- מדשאות

קריית חינוך רביבים

תכנית

חורשה צפונית
וגינת כלבים

קיוסק חטיבה

גינה חינוכית

פטיו
(שעות ביה"ס)

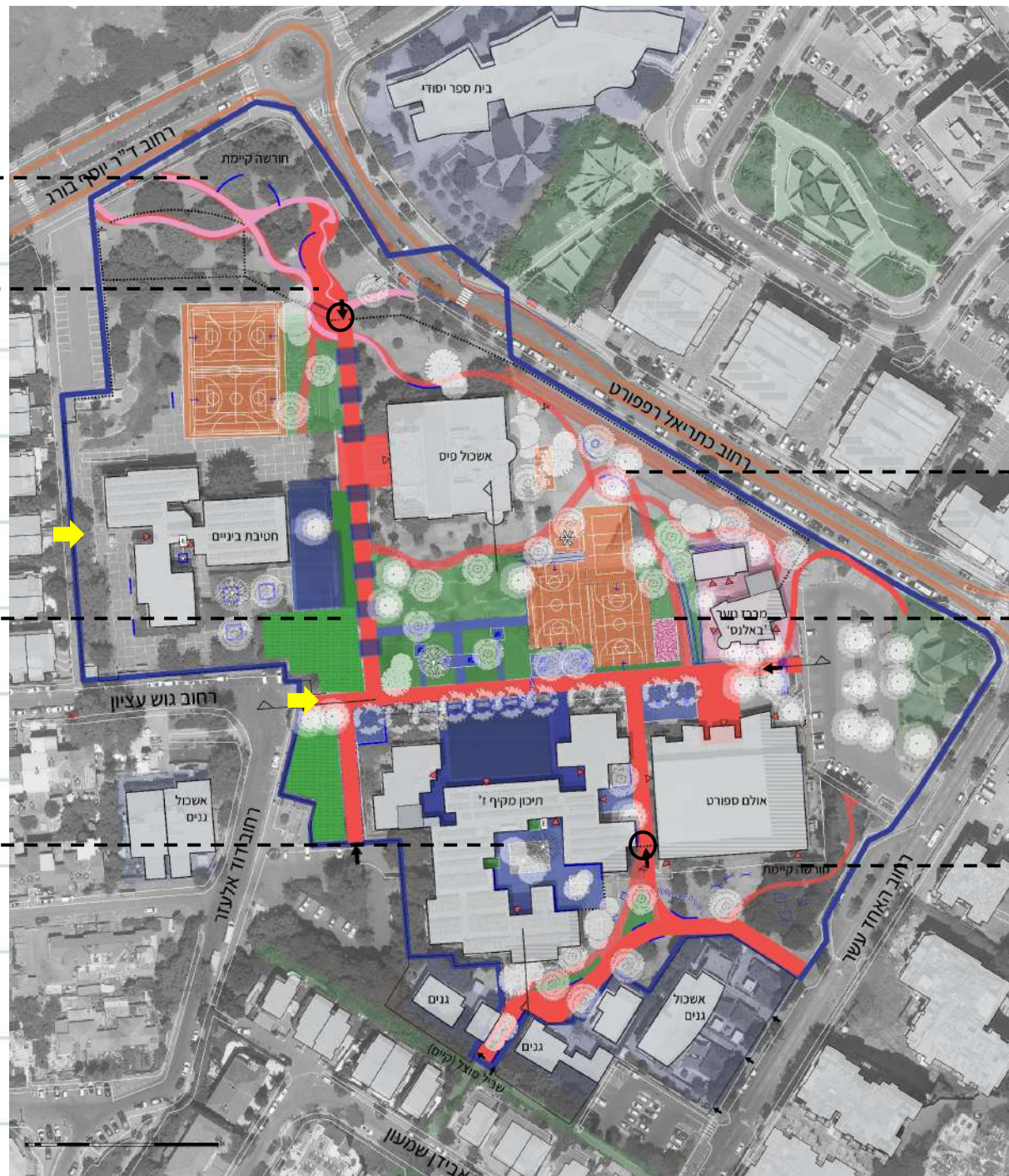
חורשה-
ספורט

במה ומגרשים

חורשה
דרומית

מקרא

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| גבול תכנון | רחבת התכנסות |
| גדר מוסד | "חדר חוץ" |
| חזית מבנה כגדר | במה |
| כניסות חדשות מוצעות | שביל ראשי |
| כניסה עם שומר | שביל משני |
| כניסה אחה"צ | שביל חורשה צפונית |
| פיתוח קירות וספסלי ישיבה | עץ קיים לשימור |
| סככה ממבנה מתוכננת | עץ - נטיעות |
| פרגולה מתוכננת | עץ פריחה מתוכנן |
| מגרשי כושר | ערוגה |
| כושר נערת | מדשאה |



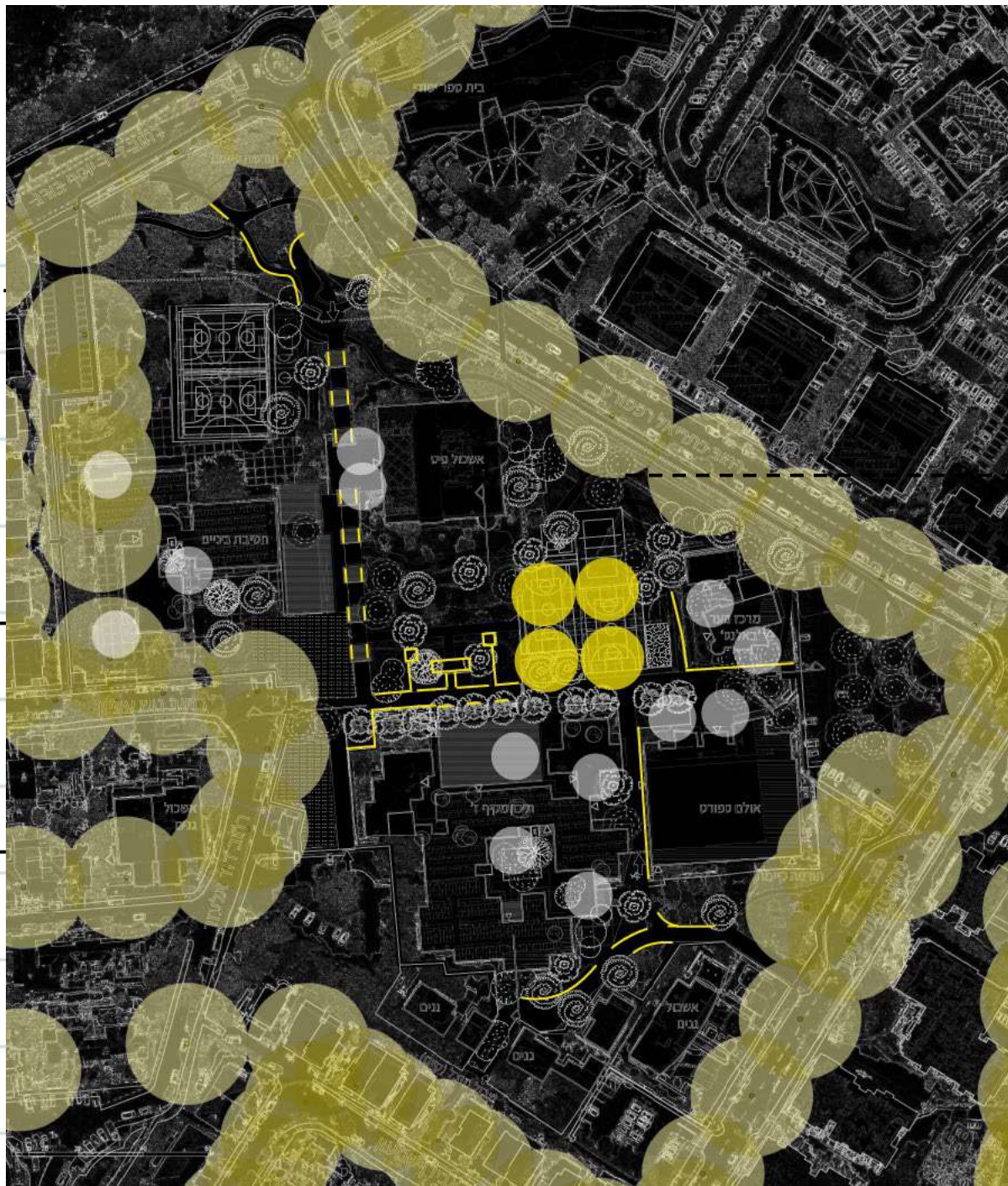
קריית חינוך רביבים

תכנית

חורשה צפונית
וגינת כלבים
- קיוסק חטיבה

גינה חינוכית

פטיו
(שעות ביה"ס)



חורשה-
ספורט

במה ומגרשים

חורשה
דרומית

מקרא

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| גבול תכנון | רחבת התכנסות |
| גדר מוסד | "חדר חוץ" |
| חזית מבנה כגדר | במה |
| כניסות חדשות מוצעות | שביל ראשי |
| כניסה עם שומר | שביל משני |
| כניסה אחה"צ | שביל חורשה צפונית |
| פיתוח קירות וספסלי ישיבה | עץ קיים לשימור |
| סככה ממבנה מתוכננת | עץ - נטיעות |
| פרגולה מתוכננת | עץ פריחה מתוכנן |
| מגרשי כושר | ערוגה |
| כושר נערת | מדשאה |

חורשה צפונית

חיבור לשכונה ולטבע, ישיבה חברתית לנוער (לילה)

אנחנו תמיד רוצים
לראות אחד את השני-
לשבת סביב שולחן או
במעגל (נערה)

קיוסק פעיל לכיוון חטיבת הביניים והשכונה



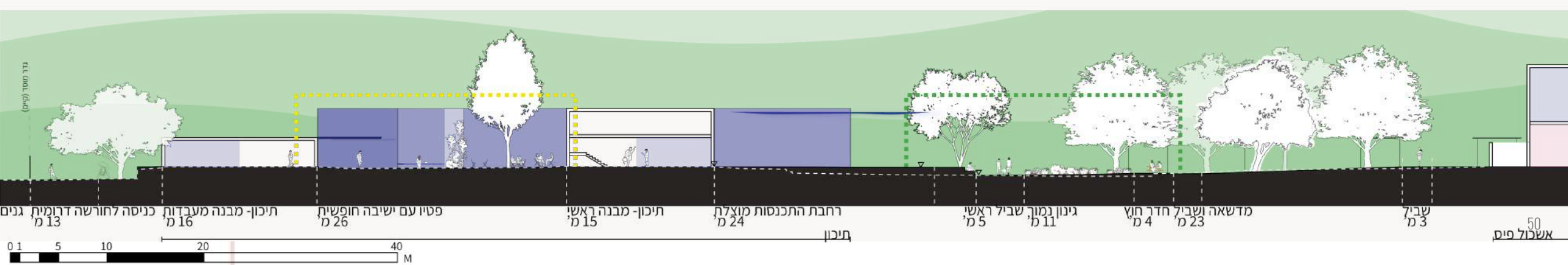
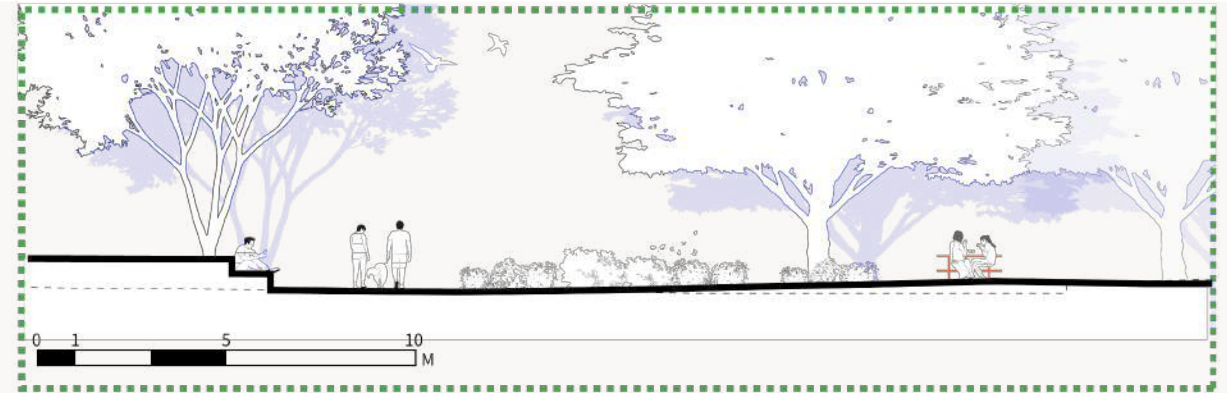
קריית חינוך רביבים

בית הספר לאורך שעות היום

פטיו עם ישיבה חופשית (כיסאות ניידים)



חדר חוץ למפגש (סביבה שקטה) ושביל ראשי



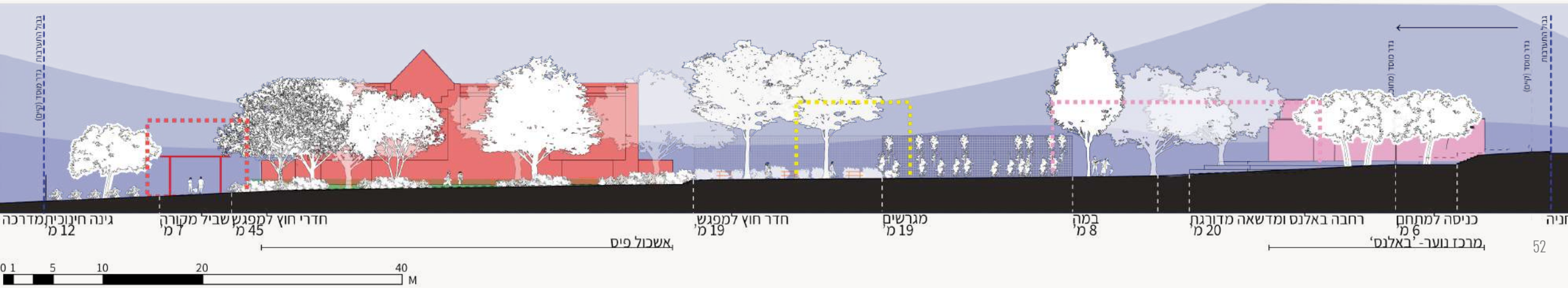
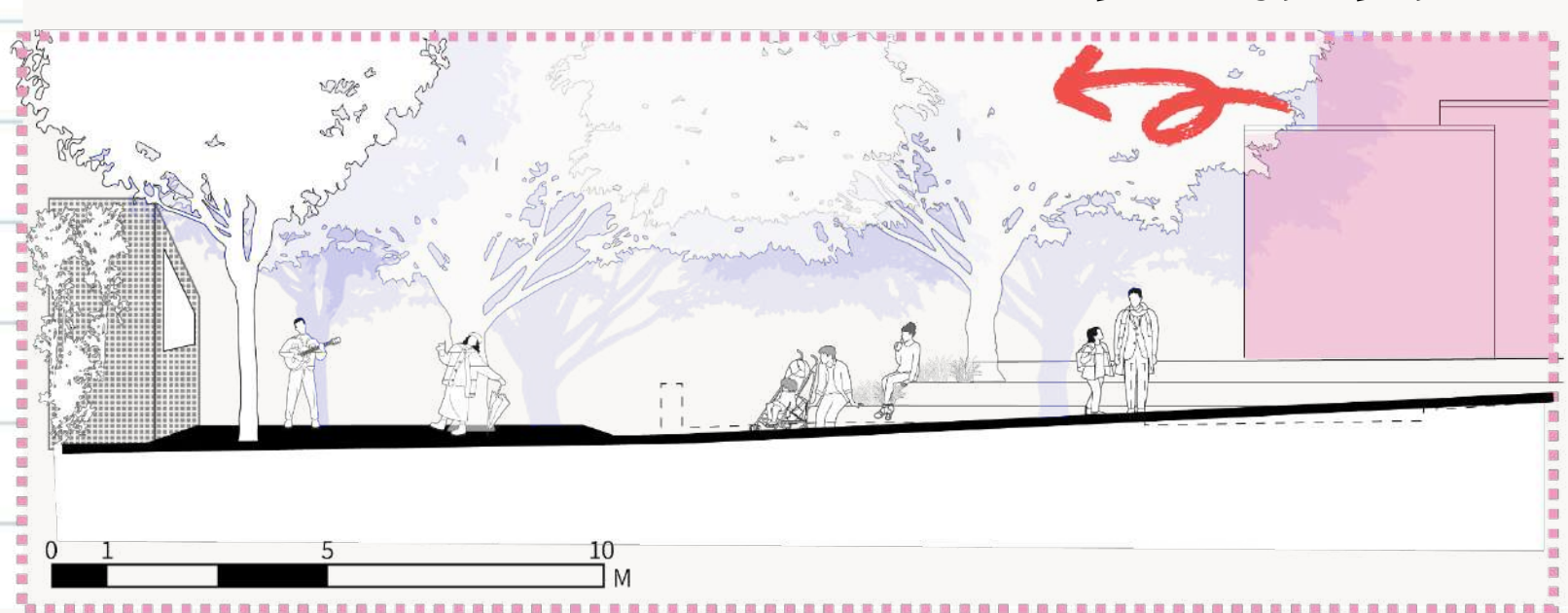
קריית חינוך רביבים ומרכז הנוער 'באלנס'

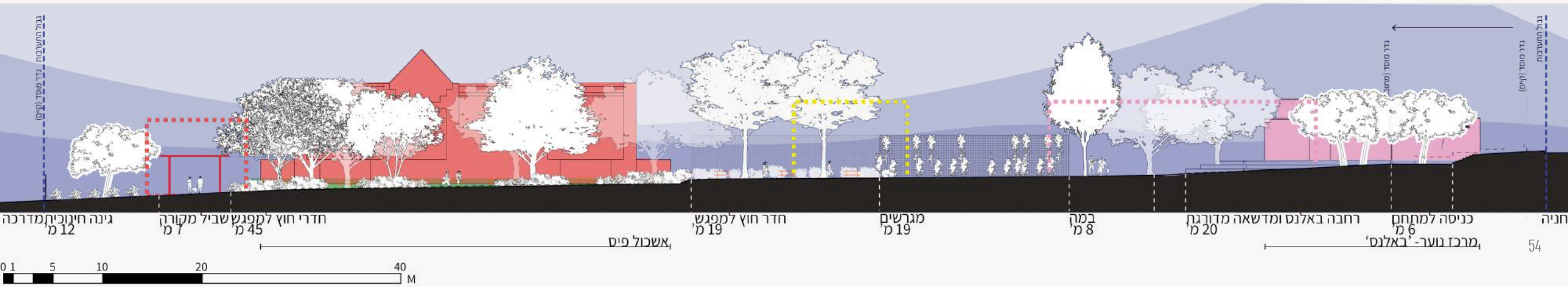
- חוסר הזמנה- גידור כפול
- אין קשר בינו לבין ביה"ס
- יש בו פעילות מגוונת: קבוצת קריוקי, התנדבות הקראת סיפורים, להקות נוער, פעילות הכנה לצה"ל ועוד.

הנוער שבא- מגיע עם קצת
ספק לגבי המקום. אבל כולם
מחפשים משמעות, והם
מוצאים אותה פה (מדריך)

קריית חינוך רביבים ומרכז הנוער 'באלנס'

החצנת פעילות מרכז הנוער





נערות

חסמים- מצב קיים

- מגרש אחד גדול (כדורגל/ כדורסל) שמשתלטת עליו חבורה
- ישיבה מופנית אך ורק למפגש
- אין הזמנה למרחב שאינה קשורה לפעילות במגרש
- מתקני כושר גבוהים מדיי, אינם מציעים מספיק אופני תנועה שונים



נערות איך אפשר אחרת

- לייצר עוד עניין והזמנה לשהייה ופעילות
- מתקנים שיתאימו לפרופורציות גוף
- לייצר הזמנה לישיבה, צפייה ומשחק
- מקום לפעילות משותפת שאינה תחרותית

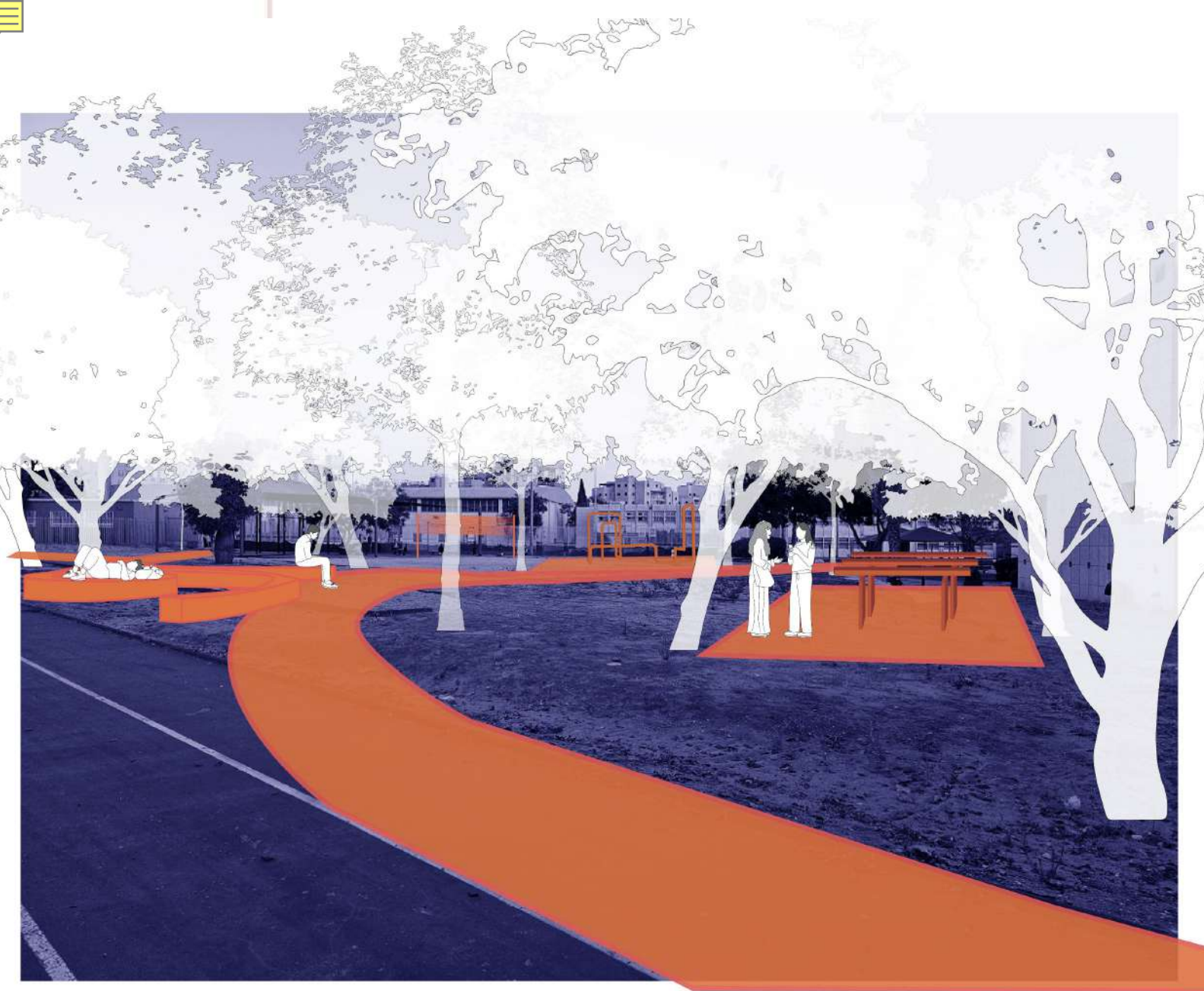


Fitness Parcours City Park Norderstedt, ANNABAU

חורשה צפונית

הזמנה לפעילות ושוטטות במרחב

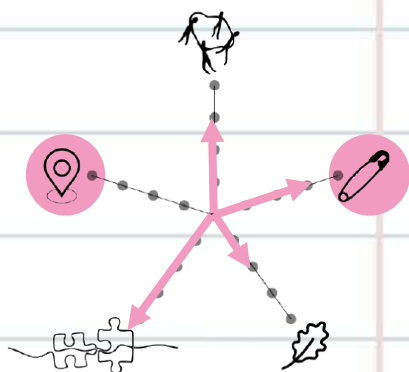
- שביל שוטטות
- מסלול בטוח לריצה בשכונה
- ספורט 27 מגדרים: פינג פונג, כדורעף
- פינה לרוגע, טבע וביחד
- מתקן כושר מזמין ונגיש



חורשה דרומית

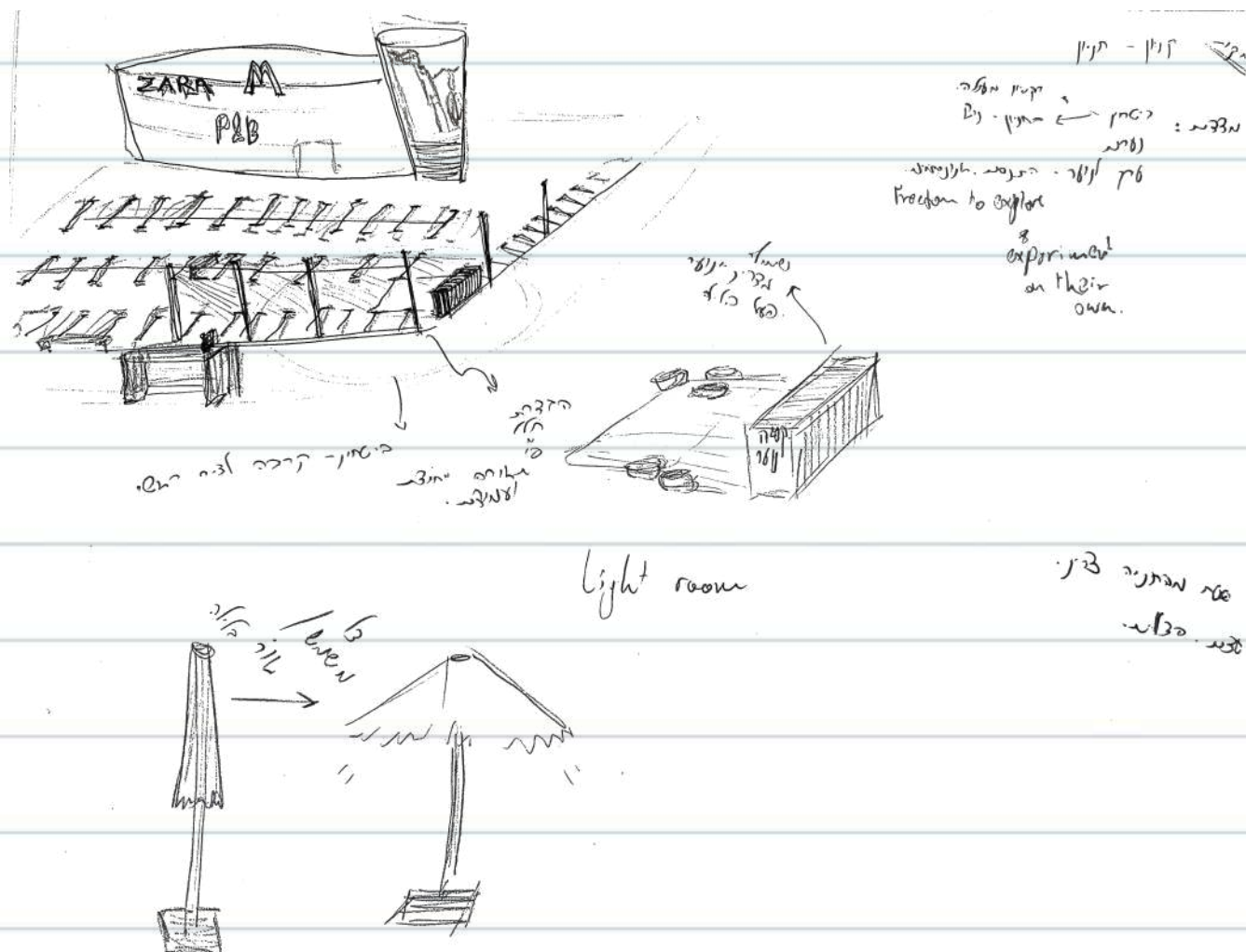
יצירת מרחב מזמין לנוער ולקהילה





נערים ☒ נערות

חוזקה מובנית אתר
מהות ההתערבות $\rightarrow +$



סינמה סיטי

מוקד עירוני, ראשון מערב

מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ
- רק"ל- הקו החום
- רק"ל- הקו הירוק

אזור תעשייה מב"ת מערב

מתחם G

סינמה סיטי

שכונת נווה ים

תוואי הקו הירוק (בבואות)

פארק נאות שקמה

שכונת נווה דקלים

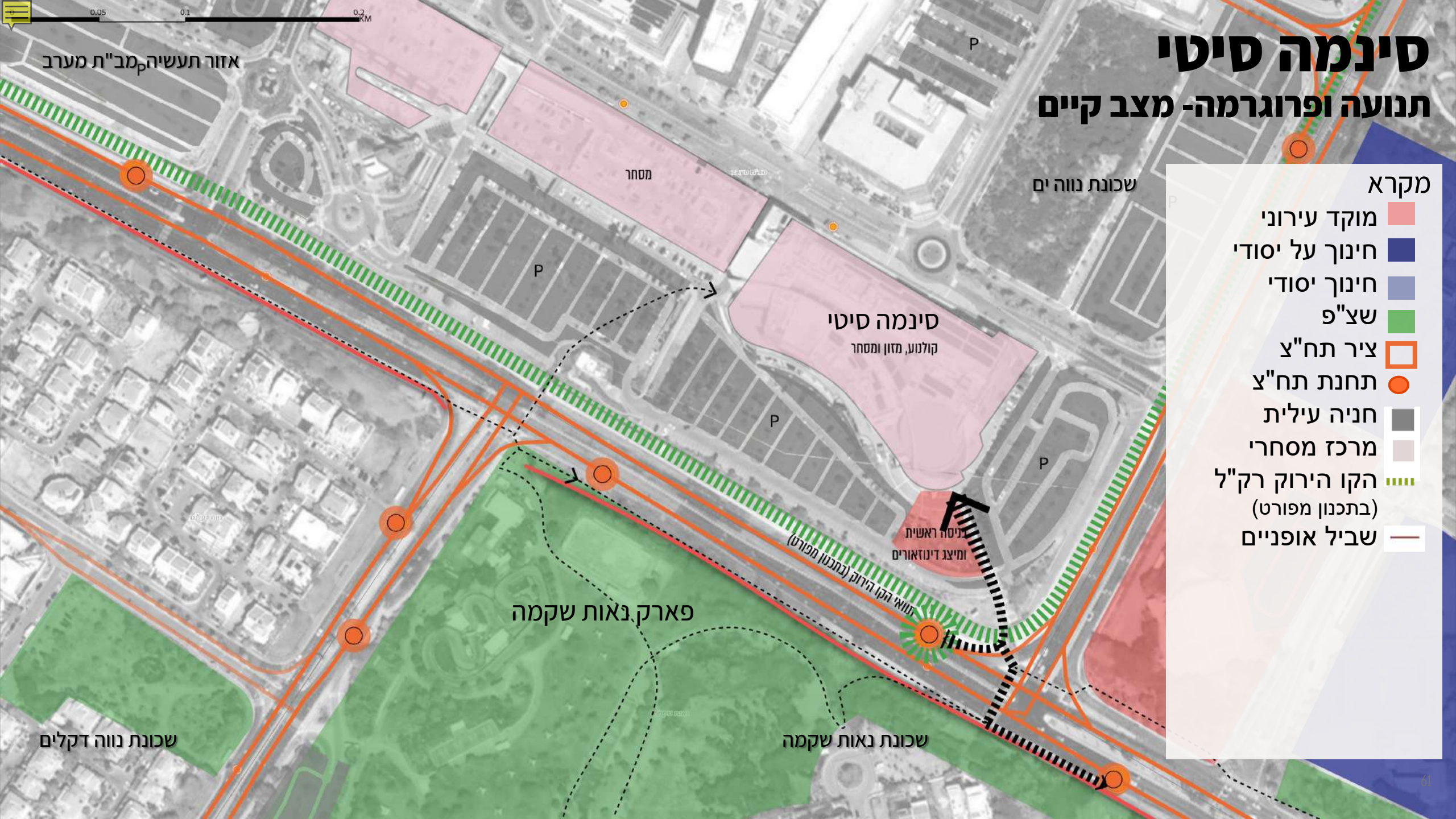
שכונת נאות שקמה



אזור תעשייה קמב"ת מערב

סינמה סיטי

תנועה ופרוגרמה- מצב קיים



מקרא

- מוקד עירוני
- חינוך על יסודי
- חינוך יסודי
- שצ"פ
- ציר תח"צ
- תחנת תח"צ
- חניה עילית
- מרכז מסחרי
- הקו הירוק רק"ל (בתכנון מפורט)
- שביל אופניים

מסחר

סינמה סיטי
קולנוע, מזון ומסחר

פארק נאות שקמה

שכונת נאות שקמה

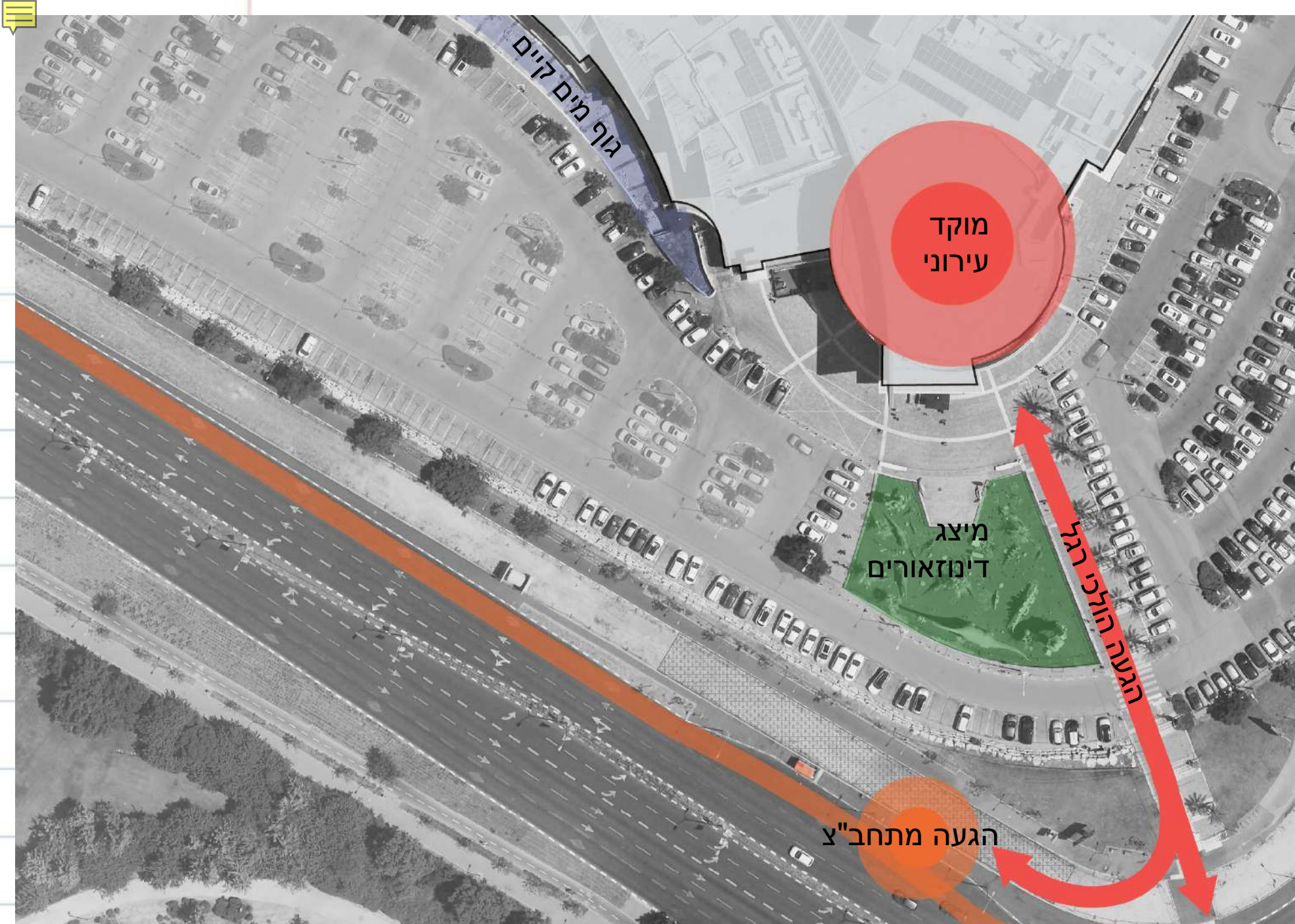
שכונת נווה דקלים

בניסה ראשית
ומיצג דינוזאורים

תוואי הקו הירוק (בתכנון מפורט)

סינמה סיטי

עוגנים במרחב



סינמה סיטי

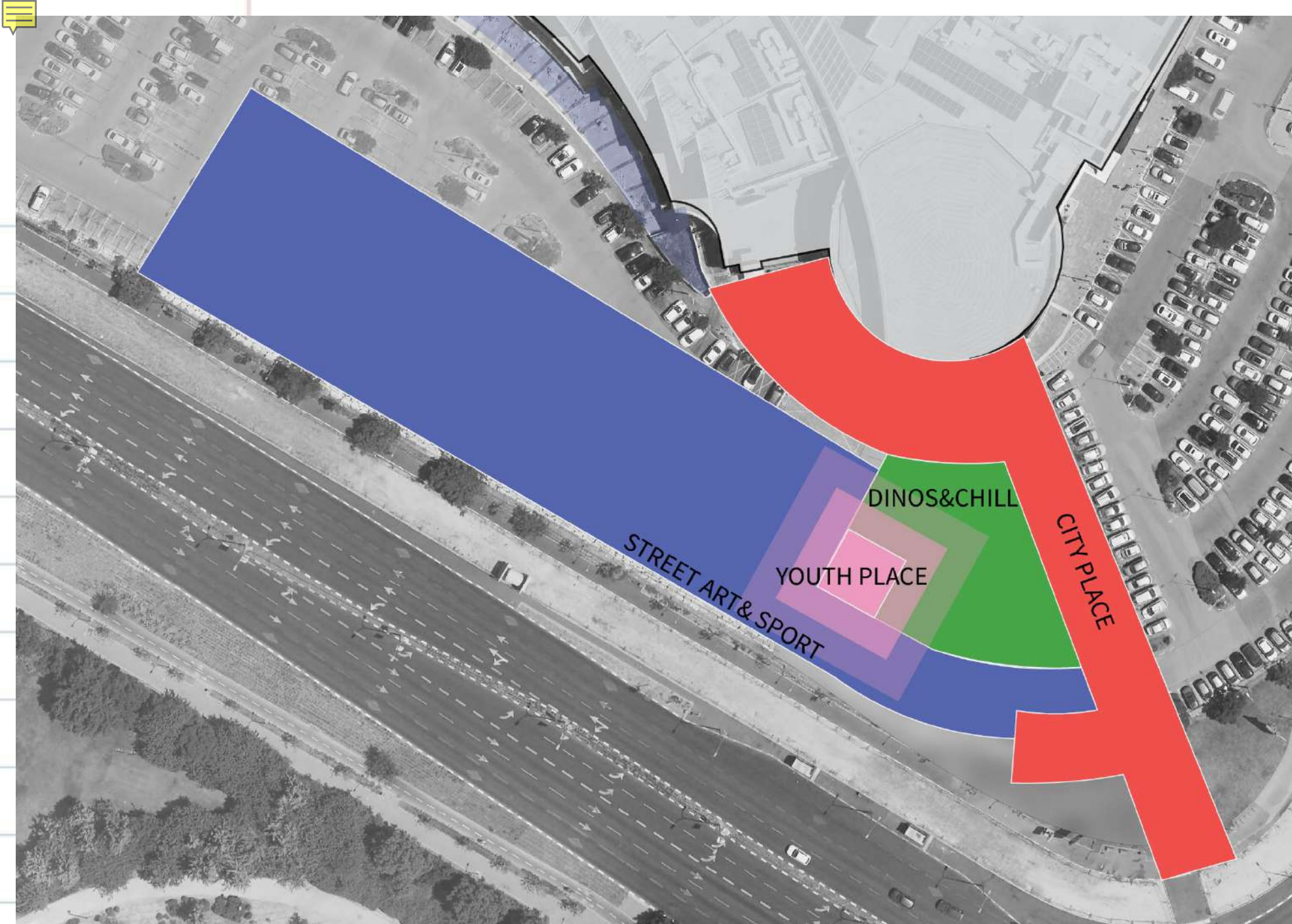
מצב קיים

- רק"ל- צפוי להגביר את התנועה הרגלית במתחם- מיקום רציף משוער
- גוף מים קיים- רלוונטי לחזית המסעדות
- חוסר בצל ומקומות ישיבה
- הרבה נוער כבר מגיע למתחם- אבל אין להם מקום.

סינמה סיטי

מוקד עירוני מגוון

- להגדיר מוקד נוער פעיל, בתוך מוקד עירוני.
- פיתוח חוץ מגוון של המתחם.



סינמה סיטי

פעולה הדרגתית

- הוספת מוקד נוער
ארעי בקיץ הקרוב -
מוקד הדרכה א-
פורמלי במתחם
בשיתוף אגף נוער
וצעירים

- סגירת מתחם חניה קטן
בשעות הלילה

- הגדרת מרחב פעילות
באמצעות ריהוט נייד

סינמה סיטי

פעולה הדרגתית

- הוספת מוקד נוער
ארעי בקיץ הקרוב-
מוקד הדרכה א-
פורמלי במתחם
בשיתוף אגף נוער
וצעירים

- סגירת מתחם חניה קטן
בשעות הלילה

- הגדרת מרחב פעילות
באמצעות ריהוט נייד



סינמה סיטי

פעולה הדרגתית

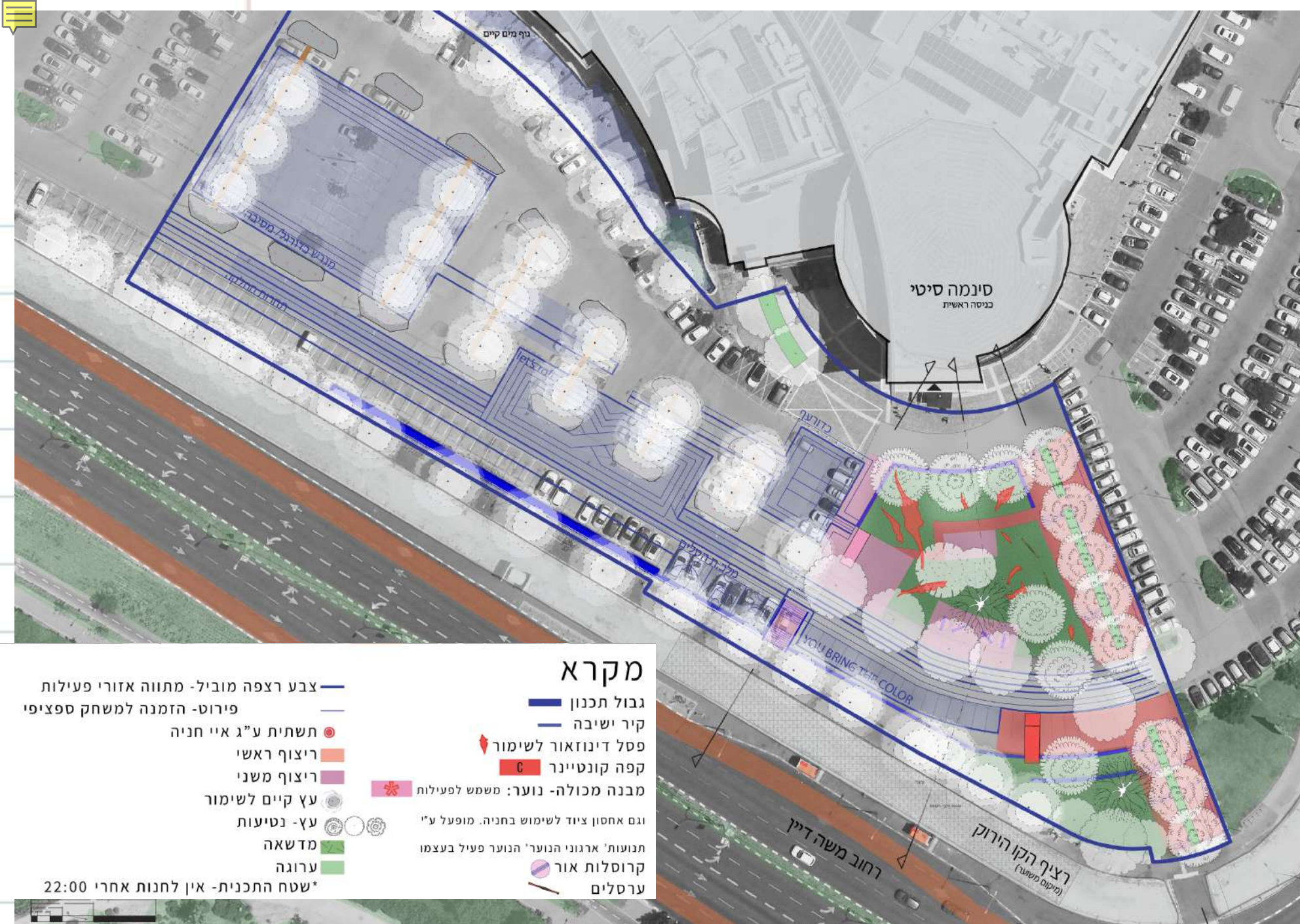
- התערבות שניה- יצירת טביעת רגל קבועה במתחם.

מקרא

- מיצג דינוזאורים (מצומצם)
- עגלת קפה
- תשתית קבועה באיי חניה קיימים
- חקיקה עירונית- אזורים בהם חניה אינה מותרת לאחר 22:00

סינמה סיטי

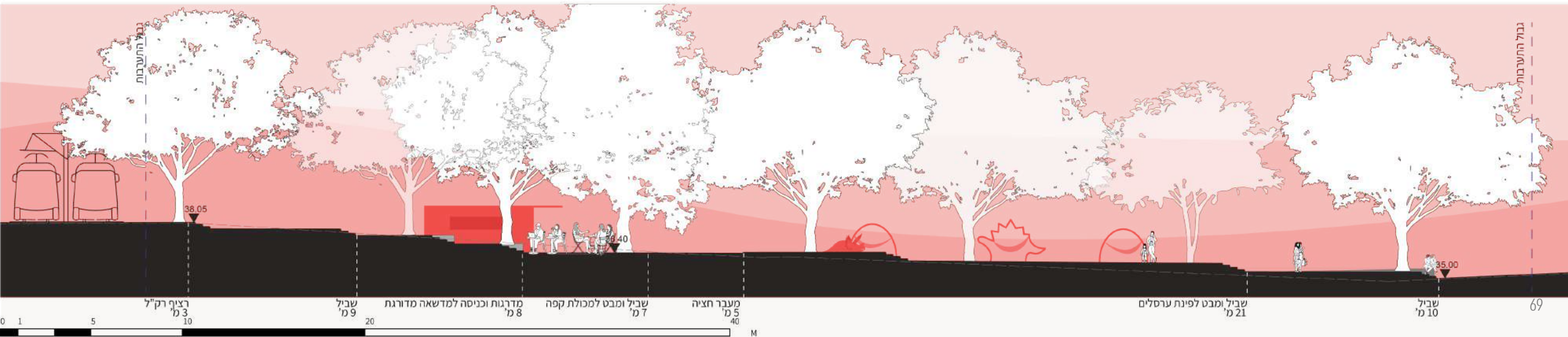
פיתוח





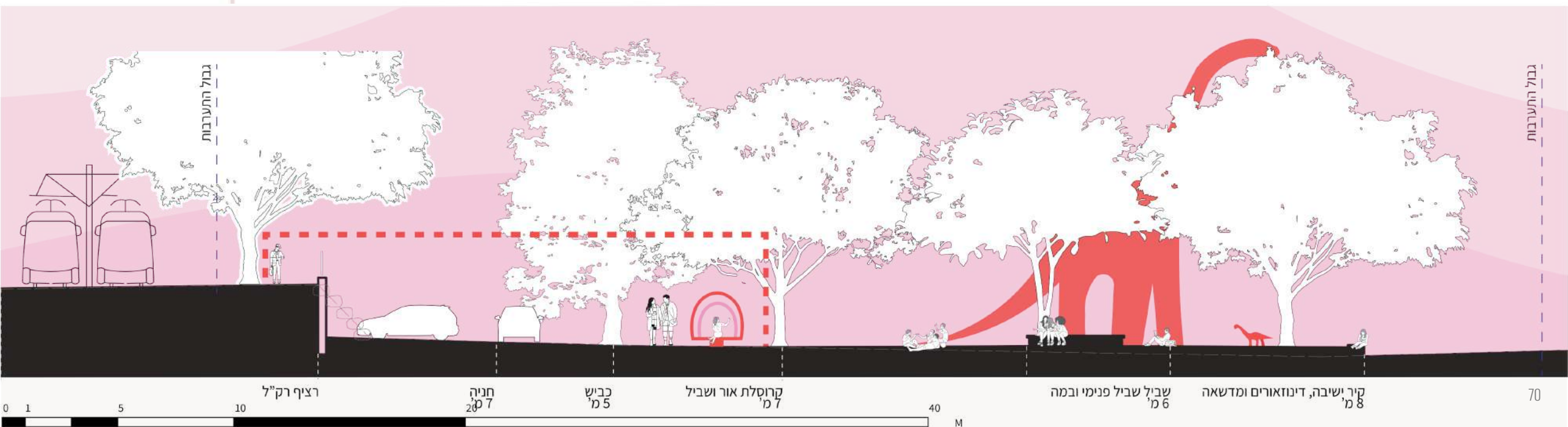
חתך א'-א'

ציר עירוני



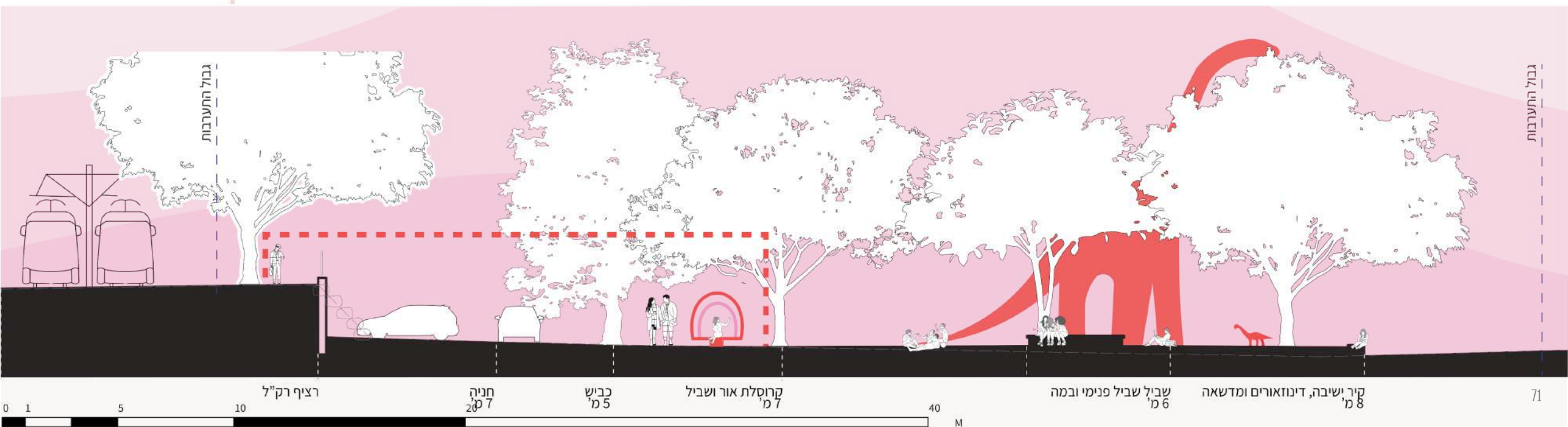
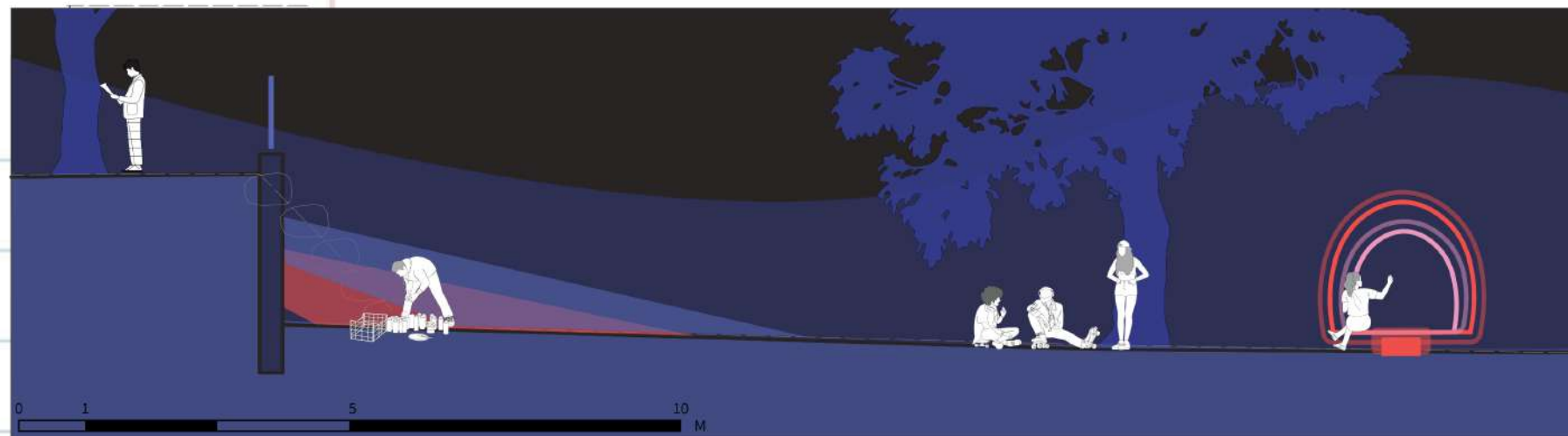
חתך ב'-ב'

חוויות במתחם



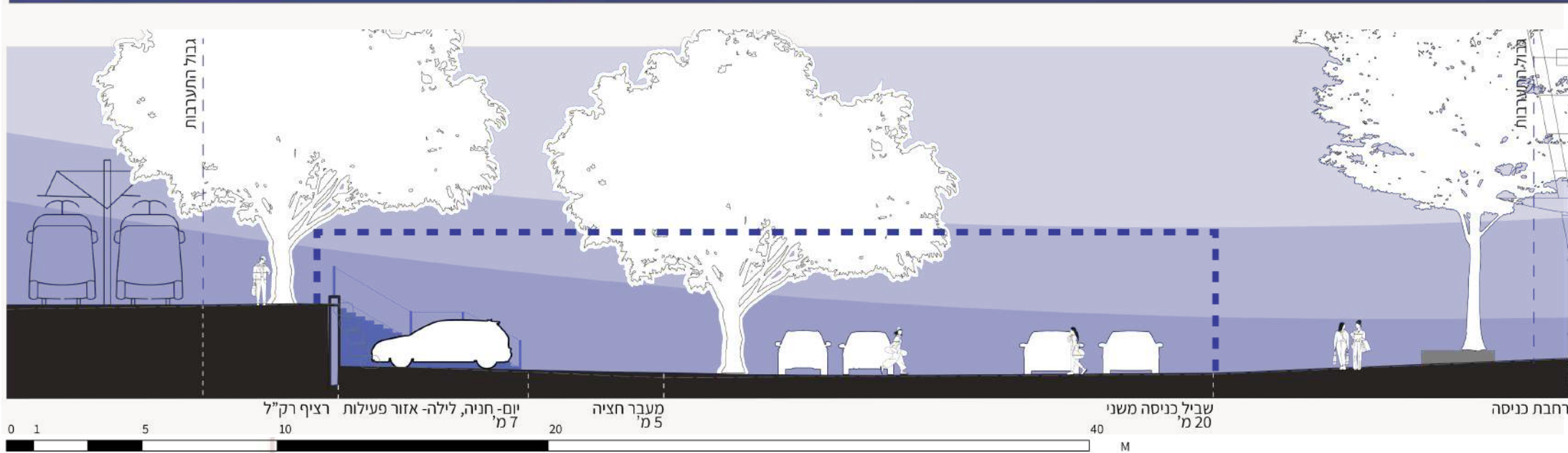
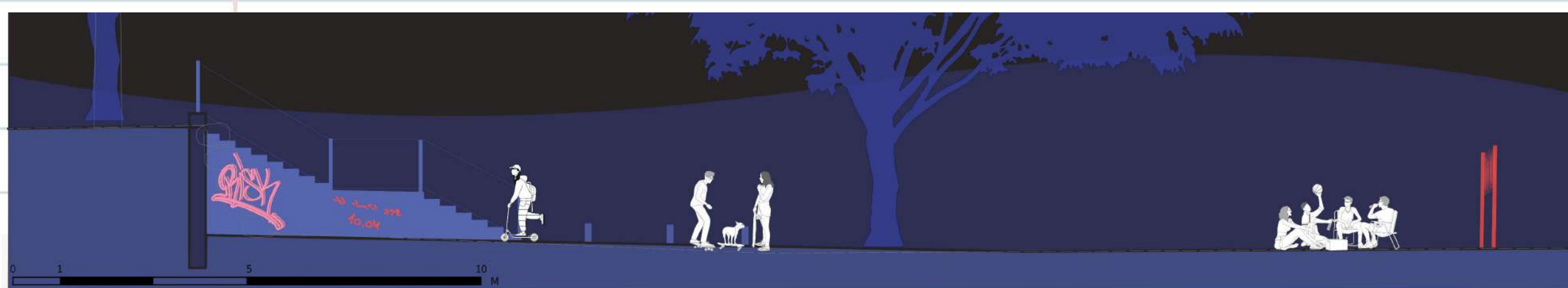
חתך ב'-ב'

חוויות במתחם



חתך ג'-ג'

מקום משלהם



שאלון לנוער

שיתוף ציבור ע"ג הצעה מוחשית

- בערב יום חול, 20.07.25 בסינמה סיטי, ראשון לציון
- כל פעם שוחחתי עם 2-5 נערות ונערים
- הנוער כתב הערות משלו ע"ג ההצעה

נראה כמו מקום
לילדים! 🙄

הקרוסלה מגניבה
👍



מטורף!



- Banin, M. (2022). *Room for growth: Making public spaces attractive and beneficial for youth* / Michal Banin; [supervision: Karel Martens]. Technion - Israel Institute of Technology.
- חמו-גורן, ק. (2020). *מרחב, טכנולוגיה ובני נוער: תרבות הבקרה במרחב הציבורי בשכונות המגורים בישראל*. אוניברסיטת תל-אביב.
- קאהן-סטרבצ'נסקי, פ', קונסטנטינוב, ו', ויורוביץ, ל. (2006). *נערות בישראל: ניתוח מידע ממחקרים נבחרים* (דוח מחקר. RR-485-06 מכון ברוקדייל של הג'וינט).
- Barker, A., Holmes, G., Alam, R., Cape-Davenport, L., Osei-Appiah, S., & Warrington Brown, S. (2022). *What do teenage girls like and dislike about park play spaces and multi-use games areas? Addendum to the report What makes a park feel safe or unsafe? The views of women, girls and professionals in West Yorkshire*. University of Leeds. Retrieved from <https://eprints.whiterose.ac.uk/id/eprint/194518/1/Addendum%20-%20What%20do%20teenage%20girls%20like%20and%20dislike%20about%20park%20play%20spaces%20and%20MUGAs.pdf>
- Urban Minded | Henning Larsen. (n.d.). Retrieved January 23, 2025, from <https://henninglarsen.com/projects/urban-minded>
- Make Space for Girls. (n.d.). *Make Space for Girls*. Retrieved August 10, 2025, from <https://www.makespaceforgirls.co.uk/>

תודות

- אדריכלית נוף ברברה אהרונסון
- אדריכל רפי רייש
- דר' שירה וילקוף
- אדריכלית נוף מירה יעקובסון
- נועה פלג מתכננת עירונית עיריית ראשון לציון
- אבירן חזן מנהל אגף נוער וצעירים
- שי כהן סגן אגף נוער וצעירים
- נופר חצבני אחראית תנועות הנוער אגף נוער וצעירים
- בר יצחקי רכזת הנוער העובד והלומד ראשון לציון
- ניב חיים מדריך בביתל'ה
- מיכאל רישבר מנהל 'באלנס'