

# מרכיבים של סילבוס לקורס

<b>מידע בסיסי</b>			
אביב 2018			
1 נק'	205820	סדנה: המודל האדריכלי	
ק'1: ה' 08:30-10:30		חדר 300 בניין אמדו	
ק'2: ה' 10:30-12:30			
בתיאום עם המנחה	052-8393462	<a href="mailto:COM.AMIRTOMASHOV@GMAIL">COM.AMIRTOMASHOV@GMAIL</a>	אמיר תומשוב
<b>תאור הקורס</b>			
<b>מקצועות קדם - אין דרישה למקצועות קדם</b>			
<b>סיכום תמציתי של הקורס</b>			
מטרות הקורס:			
<p>הבנת חשיבות המודל האופייני לכל שלב תכנוני וייצוגי.</p> <p>הקניית יכולת חשיבתית באמצעות מודל/אובייקט ככלי לתכנון אדריכלי.</p> <p>הקניית כלים לעבודה על מודל ייצוג רפרזנטטיבי.</p> <p>התנסות בחומרי עבודה לבניית אובייקט והכרת כלי המידול הפיסי העומדים לרשות האדריכל.</p> <p>הכרת תקדימים מעולם הייצוג והמידול הארכיטקטוני והאומנותי.</p>			
נושאים עיקריים			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הגדרת הטרכיטקטורה, כלי העבודה וחומרי העיבוד [גלם].</li> <li>2. סקירת שיטות ייצוג פיסי-אדריכלי מהרדי מייד ועד המודל הייצוגי.</li> <li>3. התנסות ותרגול חשיבה תלת מימדית באמצעות מודל.</li> <li>4. התנסות בטכניקות מידול שונות.</li> <li>5. חשיפה למחקרים, מקורות תוכניים ורעיוניים.</li> </ol>			
מיועד לסטודנטים מארכיטקטורה ואדריכלות נופ – קורסי ליבה			
<b>שיטות הוראה</b>			
כל שיעור מורכב מבדיקת תרגיל מקדים, הרצאה, תרגול כתיבה, מסירת תרגיל מקדים לשיעור הבא			

<b>חומרים</b>	
<b>מקורות עיקריים לקורס (ספרים, מאמרים)</b>	
<b>מקורות נוספים לקורס (ספרים, מאמרים)</b>	

## מרכיבים של סילבוס לקורס

<b>אתרי אינטרנט וקישורים</b>
<b>חומרים נוספים</b>

# מרכיבים של סילבוס לקורס

<b>דרישות הקורס</b>	
<b>מבחנים ובחינות</b>	
לא מתקיימות בחינות. הקורס מתנהל על בסיס הגשות קטנות של תרגילי כיתה/בית והגשה מסכמת המתקיימת במפגש האחרון של הקורס	
<b>מטלות: תרגילים, עבודות כתובות, הגשות</b>	
בחלק מהשיעורים ייבדקו משימות הבית ויימסרו משימות למפגשים הבאים. בסוף הקורס יימסר עותק דיגיטלי של עבודות הקורס	
המשימות הן פלטפורמה לחיזוק הכלים הנמסרים בקורס. שפע התרגילים נועד להעשיר את ארגז הכלים שיש בידי הסטודנטים לחשיבה והצגה פרזנטטיבית - ויזואלית.	
הקריטריונים להערכת סטודנט:	
- עמידה בכל משימות הקורס 35%	
- תרגילי בית ותרגול כיתה 35%	
- פעילות בכיתה   איחורים   חיסורים 30%	
- <b>עבודה סמסטריאלית ראשונה</b> – סקר ספרות בבליוגרפית: מחקר 15%, פיתוח פרזנטציה 55%, פרזנטציה ומסקנות 30%	
<b>עבודה סמסטריאלית שניה</b> – עבודת התבוננות/חקירה ופרזנטציה: יצירתיות וקונספט: 25%, מחקר 15%, תהליך 25%, פרזנטציה 35%	

<b>מדיניות</b>	
<b>נוהלים למתן ציונים</b>	
לתאר איך הסטודנטים יעורכו ממוצע? חציון? ממוצע וסטיית תקן? דרך אחרת?	
להבהיר משקל המרכיבים השונים של הקורס נוכחות/השתתפות תרגילים פרויקט וכד'	
הגשות באיחור?	
<b>נוכחות ואיחורים</b>	
<b>השתתפות</b>	

<b>לוח זמנים</b>	
<b>לו"ז לנושאים השונים ולמטלות</b>	
לפי שבוע	
או, לגמישות, לפי נושאים אשר יכסו מספר שבועות	
<b>תאריכים להגשות, מבחנים ועבודות</b>	
<b>תאריכים לאירועים מיוחדים</b>	

# מרכיבים של סילבוס לקורס

סיורים
וכו'