

מרכיבים של סילבוס לקורס

מידע בסיסי			
אביב, תשע"ט			
שם הקורס התנסות בפיתוח מוצר לפי דרישות עיצוב והנדסת אנוש	מספר הקורס 206831	נקודות זכות 3	
מיקום הקורס	יום ה' 17.30-20.30		
שם המרצה	טלפון	שעות קבלה	
שם המתרגלים	טלפונים	שעות קבלה	

תאור הקורס	
מקצועות קדם	
סיכום תמציתי של הקורס	
<p>על מה הקורס, מטרה? הקורס עוסק בפיתוח מוצר לפי דרישות הנדסת אנוש ובהתאם לשלבי הפיתוח של פרויקט הנדסי בתעשייה. המטרה היא לספק היכרות עם דרישות הנדסת האנוש והארגונומיה הרלוונטיות למוצר ואופן יישומן במוצר ובתהליך פיתוחו באופן מעשי.</p> <p>נושאים עיקריים ו/או פוקוס עיצוב של יחידת שליטה מרחוק על תנועה של כלי (חקלאי, רחפן וכד') תוך התאמה לאופני התפעול, בחירה ושיבוץ של פקדי שליטה מתוך התאמה לעקרונות ותקני הנדסת האנוש.</p> <p>למי מיועד הקורס? לסטודנטים המעוניינים ללמוד את התהליך המעשי המסייע לפיתוח מוצרים מסוג זה, אשר משלבים דרישות עיצוב והנדסת אנוש.</p>	
שיטות הוראה	
<p>הרצאות, תרגול, הנחיה, סיור וכו' הקורס כולל הרצאות עיוניות, תרגול והגשות במתכונת כיתתית</p>	

חומרים	
מקורות עיקריים לקורס (ספרים, מאמרים)	
<p>1. Family, Name. Year. Title. Edition Chapter 8 of: Nancy J. Stone, Alex Chaparro , Joseph R. Keebler , Barbara S. Chaparro, and Daniel S. McConnell, 2018, Introduction to Human Factors: Applying Psychology to Design, First edition, CRC Press.</p> <p>2. Family, Name. Year. Title. Conference. Pages. פרק 3 מתוך: שמואל ארוס, ידידותי למשתמש: טכנולוגיה, שמישות והנדסת אנוש, 2017, הוצאת רסלינג</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	
מקורות נוספים לקורס (ספרים, מאמרים)	
<p>1. Family, Name. Year. Title. Edition MIL STD 1472G - DEPARTMENT OF DEFENSE - DESIGN CRITERIA STANDARD - HUMAN ENGINEERING, 2012.</p> <p>2. Family, Name. Year. Title. Conference. Pages.</p>	
אתרי אינטרנט וקישורים	
חומרים נוספים	
ציוד, תוכנה וכו'	

מרכיבים של סילבוס לקורס

דרישות הקורס	
מבחנים ובחינות	כמה
סוג (חומר פתוח\סגור, כתוב, בוחן אמריקאי וכו')	סוג הידע ויכולות שנבחנות
מיקום, תאריך ושעה של הבחינה הסופית	מטלות: תרגילים, עבודות כתובות, הגשות
לתת מידע על סוג ומועד (מידע מפורט יותר ניתן לתת במהלך הסמסטר). ההגשות מתוכננות לשיעורים 4, 6, 9 ו-11	להבהיר הקשר בין מטרות הלימוד לבין המטלות המטלות מיועדות להדגים את אופן שילובו של המעצב/מהנדס האנוש בתהליך הפיתוח ולהטמיע את עקרונות הנדסת האנוש הרלוונטיים.
קביעת קריטריונים להערכת עבודת הסטודנט	דוגמה: עבודות כתובות: סקר ספרות X%, מתודולוגיה Y%, פיתוח העבודה Z%, מסקנות W%, ... עבודות תכנון: יצירתיות W%, תהליך X%, מוצר Y%, ... סוג אחר: קריטריון 1 X%, קריטריון 2 Y%, קריטריון 3 Z%, ... הגשה כתובה של ניתוח עיסוק לאמצעי השליטה - 10% הגשה כתובה/מצגת לשלב הפיתוח הראשוני - 20% הגשה כתובה/מצגת לשלב הפיתוח המתקדם - 30% הגשת דגם/תכן מפורט בפורמט שיקבע - 40%

מדיניות	
נוהלים למתן ציונים	לתאר איך הסטודנטים יעורכו ממוצע? חציון? ממוצע וסטיית תקן? דרך אחרת? ממוצע משוקלל של עבודות ההגשה מפי המפתח הנ"ל
להבהיר משקל המרכיבים השונים של הקורס	נוכחות/השתתפות תרגילים פרויקט וכד'
הגשות באיחור?	נוכחות ואיחורים השתתפות

לוח זמנים	
לוח זמנים	לוח זמנים לשבוע

מרכיבים של סילבוס לקורס

לוי' מתוכנן (עלולים לחול שינויים לפי אילוצים והתפתחויות) שיעור 1 - הרצאת מבוא לקורס - הדגשי הנדסת אנוש לממשקי תפעול. שיעור 2 - עקרונות ארגונומיה והנדסת אנוש לבחירת פקדים ועיצוב של יחידות שליטה. שיעור 3 - תקנים ותהליכים, סקירת אפשרויות והכנה לניתוח עיסוק. שיעור 4 - מטלה ראשונה (10%) - הצגת ניתוח עיסוק לאמצעי השליטה. שיעור 5 - ניתוח דוגמאות יחידות שליטה והרצאת אורח. שיעור 6 - מטלה שניה (20%) - סקר PDR בנוכחות אורחים מהתעשייה הרלוונטית. שיעור 7 - ניתוח הערות הסקר ואפשרויות יישום. שיעור 8 - הכנה ל-CDR שיעור 9 - מטלה שלישית (30%) - סקר תיכון CDR בנוכחות האורחים הנ"ל. שיעור 10 - ניתוח הערות הסקר ואפשרויות יישום. שיעור 11 - מטלה רביעית (40%) - תכן מפורט במודל מלא. שיעור 12 - הרבה
או, לגמישות, לפי נושאים אשר יכסו מספר שבועות
תאריכים להגשות, מבחנים ועבודות
תאריכים לאירועים מיוחדים
סורים
וכו'